

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Alternatywne rośliny warzywnicze i sadownicze							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Technicznych, Zakład Rolnictwa							
3. Grupa treści kształcenia -----							
4. Typ przedmiotu do wyboru							
5. Poziom studiów Stopnia I							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu podstawowy							
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V (zimowy)							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) dr inż. Alicja Baranowska							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza z zakresu botaniki i ogólnej uprawy roślin							
13. Cele przedmiotu							
C1 Przekazanie wiedzy na temat wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych							
C2 Przekazanie wiedzy na znaczenia gospodarczego oraz agrotechniki wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA							
EU01 Ma wiedzę na temat wybranych gatunków alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych; ich znaczenia gospodarczego i metod uprawy.					K_W01, K_W12, K_W06		
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Potrafi opisać wybrane gatunki alternatywnych roślin warzywniczych i sadowniczych. Zna zasady agrotechniki.					K_U01		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 Ma świadomość zdobytej wiedzy, aktualizuje wiedzę kierunkową					K_K01, K_K06		

15.Treści programowe	
Forma zajęć: wykład/ćwiczenia	
Zagadnienia wstępne, terminologia, grupy roślin alternatywnych, kierunki ich wykorzystania Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych gatunków roślin kapustnych: np. jarmuż, kapusta chińska, choy sum, tatsoi, kapusta japońska, komatsuna. Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin cebulowych: np. szalotka, cebula kartoflanka, cebula wielopiętrowa, cebula perłowa, czosnek niedźwiedzi Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin strączkowych: np. ciecierzycy pospolita, fasolnik chiński, lędźwian siewny, łubin andyjski, orzech ziemny Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin korzeniowych: np. skorzonera, salsefia, pasternak i alternatywnych roślin psiankowatych: np. miechunka pomidorowa, miechunka peruwiańska, psianka pepino. Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin dyniowatych. Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin liściowych. Znaczenie gospodarcze, agrotechnika alternatywnych roślin sadowniczych: np. bez czarny, borówka, dereń właściwy, głóg, morwa, pigwa, róża, żurawina.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Ocena prac studentów	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Jasińska Z., Kotecki A. Szczegółowa Uprawa Roślin Wyd. AR 2001 2. Durau B. Uprawa mało znanych roślin warzywnych. Wyd. UTP w Bydgoszczy 2013. 3. Kawecki Z., Łojko R, Pilarek B. Mało znane rośliny sadownicze. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego 2007. 4. Legańska Z., Balcerzak J., Warzywnictwo. Hortpress. Warszawa. 2000. 5. Czynczyk A., Lange E., Mika A., Niemczyk E., Solarz K., Treder W. Sadownictwo. Hortpress, 2002.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Mika A. ABC Sadownictwa. Hortpress, Warszawa 2015. 2. Robak J., Szwejda J. Warzywa dyniowate : ogórek, dynia, melon, cukinia, kabaczek: najgroźniejsze choroby i szkodniki. Hortpress, Warszawa 2008. 3. Czasopisma naukowe i popularno-naukowe z zakresu omawianej problematyki. 4. Recenzowane źródła Internetowe, publikacje elektroniczne z zakresu omawianej problematyki - Ewa J. Sawicka-Sienkiewicz: Rośliny alternatywne. Pierwszy Portal Rolny.	
20.Formy oceny - szczegóły	
Kolokwium pisemne. Obowiązuje materiał przedstawiony na wykładzie.	
Przy kolokwium	
Oceny (w zależności od uzyskanych punktów):	

91% - 100% bdb
81% - 90% db +
71% - 80% db
61% - 70% dst +
51%- 60% dst

Z uwzględnieniem doliczenia pkt zdobytych z aktywności indywidualnej

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informacje będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje