

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| FORMA: STUDIA STACJONARNE                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu Ekologiczny chów zwierząt                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 2. Nazwa kierunku Rolnictwo                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 4. Liczba punktów ECTS 2                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w                                                                                                                                                                                     | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| IV                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                                                    | 15 |         |        |                                                 |     |
| 6. Język wykładowy polski                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 7. Wykładowca Katarzyna Łacka, dr inż.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Podstawowa wiedza z zakresu ekologii                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej doskonalenia produkcji zwierzęcej w ekologicznym chowie, poznanie warunków utrzymania, żywienia, użytkowania i odchowu różnych gatunków zwierząt gospodarskich zgodnie z wymogami obowiązujących aktów prawnych, dobrostanu i ochrony środowiska |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Pogłębienie wiedzy w zakresie interakcji pomiędzy systemem chowu, dobrostanem zwierząt, kształtowaniem krajobrazu i ochroną środowiska przyrodniczego oraz jakością produktu.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| C3 Przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie aktywnego uczestnictwa w kreowaniu rozwoju obszarów wiejskich i poprawy jakości życia człowieka w kontekście rolnictwa ekologicznego.                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wymienia i scharakteryzuje gatunki i rasy zwierząt gospodarskich utrzymywane w gospodarstwach ekologicznych                                                                           |    |         |        | K_W11, K_W14                                    |     |
| EU02                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi scharakteryzować zasady ekologicznego systemu utrzymania zwierząt                                                                                                             |    |         |        | K_W14, K_W15                                    |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |    |         |        |                                                 |     |
| EU03                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posiada umiejętność doboru i modyfikacji metod produkcji zwierzęcej, zgodnych z zasadami rolnictwa ekologicznego.                                                                     |    |         |        | K_U16                                           |     |
| EU04                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analizuje problemy wpływające na produkcję żywności metodami ekologicznymi, łączącymi wysoką jakość produktu z wysokimi standardami ochrony środowiska i dobrostanu zwierząt.         |    |         |        | K_U01, K_U16                                    |     |
| EU05                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Umie korzystać z różnych źródeł informacji w postaci dokumentów, osób, instytucji, Internetu, mediów oraz dokonuje ich analizy pod kątem przydatności w ekologicznym chowie zwierząt. |    |         |        | K_U01, K_U03                                    |     |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie w kontekście zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz panującej na nim konkurencji.                 | K_K01, K_K06  |
| EU07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ma świadomość społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt i stan środowiska naturalnego | K_K01, K_K06  |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |               |
| 1) Pozycja i zakres ekologicznej produkcji zwierzęcej. Stan obecny zwierzęcej produkcji ekologicznej w kraju i świecie.<br>2) Czynniki warunkujące efektywność produkcji zwierzęcej w rolnictwie ekologicznym.<br>3) Akty prawne regulujące hodowlę i użytkowanie zwierząt w gospodarstwach ekologicznych. Certyfikacja zwierzęcej produkcji ekologicznej.<br>4) Podstawy żywienia zwierząt w rolnictwie ekologicznym<br>5) Higiena i profilaktyka w ekologicznym chowie zwierząt.<br>6) Rolnictwo ekologiczne a rozwój obszarów wiejskich i turystyki wiejskiej.<br>7) Wpływ typu rolnictwa oraz sposobu utrzymania zwierząt na wartość odżywczą i prozdrowotną żywności. |                                                                                                                                                           |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |               |
| 1) Szczegółowa charakterystyka wybranych gatunków i ras zwierząt gospodarskich wykorzystywanych<br>2) w chowie ekologicznym.<br>3) Kierunki produkcji zwierzęcej i dobór ras do chowu ekologicznego.<br>4) Rola ras lokalnych i zagrożonych wyginięciem w rolnictwie ekologicznym.<br>5) Zwierzęta w programach rozwoju obszarów wiejskich.<br>6) Kryteria oceny jakości produktów ekologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |               |
| 1. Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |               |
| 2. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |               |
| 3. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |               |
| 4. Przygotowanie prac okresowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |               |
| 1. Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |
| 2. Udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |               |
| 3. Kolokwium sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |               |
| 4. Ocena przygotowania i prezentacji pracy okresowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           | 35            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | 15            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |               |
| 1. Sobczyk W.: Rolnictwo i środowisko. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie. Wydział Górnictwa i Geoinżynierii. Katedra Inżynierii Środowiska i Przeróbki Surowców. Kraków : Wydawnictwa AGH, 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |               |
| 2. Węglarzy K. (red.) Poradnik rolnika ekologicznego. Grodziec Śląski : Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki Państwowego Instytutu Badawczego, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Tyburski J, Żakowska-Biemans S.: Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW Warszawa 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Rozporządzenie Rady nr 2092/91/EWG z dnia 24 czerwca 1991 r. w sprawie produkcji ekologicznej produktów rolnych oraz znakowania produktów rolnych i środków spożywczych.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Nowicki B., Jasek S., Maciejowski J., Nowakowski P., Pawlina E.: Rasy zwierząt gospodarskich. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Czasopisma specjalistyczne: Bydło, Przegląd Hodowlany, Chów Bydła, Hoduj z głową, Polski Drobiarstwo, Eko arka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1) Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena pracy okresowej, uzupełniona o ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach<br>2) Podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego.<br>Oceny wystawiane są w zależności od liczby punktów uzyskanych na kolokwium:<br>91% - 100%pkt - ocena bdb<br>81% - 90% pkt - ocena db+<br>71% - 80% pkt - ocena db<br>61% - 70% pkt - ocena dst+<br>51%- 60% pkt - ocena dst |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Inne informacje związane z realizacją toku studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |