

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023 FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ochrona środowiska						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Izabela Łozak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu środowiska przyrodniczego i jego ochrony						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego i kształtowania krajobrazu						
C2 Zapoznanie studentów z elementami składowymi środowiska przyrodniczego, przyczynami i skutkami jego zanieczyszczeń						
C3 Zaznajomienie studentów z zasobami przyrody ożywionej, ich zagrożeń i form ochrony w Polsce						
C4 Nabycie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń środowiska i przeciwdziałania im						
C5 Zaznajomienie studentów z procesami wykorzystywanymi w technologiach związanych z ochroną środowiska						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna podstawowe elementy środowiska przyrodniczego i wymienia czynniki wpływające na kształtowanie krajobrazu				K_W01, K_W08, K_W15	
EU02	zna zagrożenia zanieczyszczenia środowiska wynikające z działalności człowieka				K_W01, K_W08, K_W09	
EU03	identyfikuje zanieczyszczenia środowiska powodowane działalnością człowieka				K_W01, K_W02, K_W08, K_W09	
EU04	zna formy ochrony przyrody w Polsce				K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU05	umie dokonać oceny zagrożeń środowiska i przeciwdziałania nim				K_U01, K_U04	
EU06	potrafi ocenić walory przyrodnicze cennych terenów w krajobrazie rolniczym				K_U01, K_U10	

EU07	umie określić problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego	K_U01, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	wykazuje świadomość konieczności ochrony środowiska przyrodniczego	K_K01, K_K04, K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu środowiska 2) Bariery środowiska przyrodniczego w rozwoju cywilizacji 3) Zanieczyszczenia atmosfery 4) Ochrona bioróżnorodności gatunków roślin i zwierząt 5) Ochrona krajobrazu 6) Zanieczyszczenie wód i ochrona zasobów wodnych 7) Zanieczyszczenie gleby 8) Strategia ochrony litosfery i gleby 9) Zasoby przyrody ożywionej ich wykorzystanie i zagrożenia 10) Zagrożenia szaty roślinnej 11) Zasoby przyrody nieożywionej 12) Zagrożenia wynikające z produkcji odpadów 13) Nowoczesne technologie wykorzystywane w ochronie środowiska 14) Formy ochrony przyrody i środowiska		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Zasady i metody stosowania monitoringu środowiska 2) Diagnostyka zanieczyszczeń atmosfery i czynników wpływających na ich rozprzestrzenianie 3) Analiza wpływu intensyfikacji rolnictwa na środowisko 4) Metody zagospodarowywania odpadów 5) Zanieczyszczenie gleb i metody ich rekultywacji 6) Zalety i ograniczenia stosowania odnawialnych źródeł energii i 7) Wdrażanie nowoczesnych energooszczędnych technologii 8) Formy ochrony przyrody, środowiska i krajobrazu 9) Obszary cenne przyrodniczo w krajobrazie rolniczym 10) Współczesne zagrożenia katastrofami ekologicznymi 11) Perspektywy i skutki zmian klimatycznych. Ocena funkcjonowania oczyszczalni ścieków, technologie oczyszczania ścieków – zajęcia praktyczne w oczyszczalni ścieków 12) Nowoczesne technologie utylizacji odpadów – zajęcia praktyczne w zakładzie utylizacji odpadów		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Dyskusja		
3. Prezentacja multimedialna		
4. Przygotowanie prac okresowych		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Uczestnictwo i aktywność na wykładach i ćwiczeniach		
2. Udział w dyskusji		
3. Kolokwium sprawdzające		
4. Ocena przygotowania i prezentacji pracy okresowej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności	liczba godzin	
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40	
2. Nakład pracy studenta	35	
suma	75	
liczba punktów ECTS	3	

15. Literatura
Literatura podstawowa:
1. Dobrzańska B., Dobrzański D., Kiełczykowski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego. PWN, Warszaw, 2008.
2. Pyłka-Gutowska E.: Ekologia z ochroną środowiska. Warszawa : Wydawnictwo "Oświata", 2004.
3. Stawiński W., Walosik A.: Dydaktyka biologii i ochrony środowiska. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006.
Literatura uzupełniająca:
1. Błaszczak M. K.: Biologiczne aspekty oczyszczania ścieków. PWN Warszawa 2019.
2. Wiąckowski S.K.: Przyrodnicze podstawy inżynierii środowiska. Kielce, 2000.
16. Formy oceny – szczegóły
1)Podstawę zaliczenia ćwiczeń stanowi ocena pracy okresowej, uzupełniona o ocenę aktywności studenta na ćwiczeniach 2)Podstawą zaliczenia wykładu jest ocena uzyskana z kolokwium zaliczeniowego. Oceny wystawiane są w zależności od liczby punktów uzyskanych na kolokwium: 91% - 100%pkt - ocena bdb 81% - 90% pkt - ocena db+ 71% - 80% pkt - ocena db 61% - 70% pkt - ocena dst+ 51%- 60% pkt - ocena dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. - instrukcje do zajęć oraz materiały przekazywane są w trakcie trwania godzin kontaktowych z nauczycielem
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.