

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
FORMA: STUDIA STACJONARNE						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Ekologia i ochrona przyrody						
2. Nazwa kierunku Rolnictwo						
3. Poziom studiów pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr inż. Alicja Baranowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z zakresu biologii						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie wiedzy na temat podstaw ekologii, funkcjonowania przyrody, współzależności pomiędzy organizmami żywymi i środowiskiem.						
C2 Przedstawienie czynników środowiska ograniczających występowanie organizmów oraz różnorodność biologiczną w aspekcie jej ochrony przed zagrożeniami.						
C3 Kształtowanie sfery moralnej i etycznej studentów do poszanowania środowiska przyrodniczego oraz zapoznanie z regulacjami prawnymi w zakresie ochrony przyrody.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i ochrony przyrody.				K_W01, K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02	Student analizuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, identyfikuje zagrożenia oraz respektuje naturalne prawa rządzące przyrodą.				K_U01, K_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03	Wykazuje wrażliwość na otaczające środowisko przyrodnicze oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę.				K_K01, K_K04, K_K06	

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Stosunek człowieka do przyrody na przestrzeni wieków. Ochrona przyrody – jej początki, cele i zadania. 2) Ekologia. Definicje, podstawowe pojęcia, zakres badań. 3) Czynniki środowiska ograniczające występowanie organizmów. 4) Populacja. Podstawowe pojęcia. 5) Biocenoza. Struktura troficzna biocenozy. 6) Ekosystem. Struktura i funkcjonowanie ekosystemu. 7) Czym jest bioróżnorodność i jej ekologiczne uwarunkowania – ochrona różnorodności biologicznej. 8) Ochrona środowiska przyrodniczego. Definicje, podstawowe pojęcia, zakres badań. 9) Różnice pojęciowe między ekologią, ochroną środowiska a ochroną przyrody. 10) Ochrona przyrody w Polsce i na świecie. System ochrony przyrody. Ochrona obszarowa – 11) podstawowe formy. Ochrona gatunkowa. Ochrona indywidualna.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Wiedza o przyrodzie jako podstawowy element kształtowania świadomości i poszanowania środowiska naturalnego. 2) Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych (ekologicznych). Obieg materii i przepływ energii w ekosystemie. Podstawowe wiadomości. 3) Ekosystem jako połączenie biocenozy i biotopu. Agroekosystem. Wybrane ekosystemy. Ekosystemy specjalnej troski. 4) Ekologiczne uwarunkowania przeżywalności i śmiertelności gatunków. Przyczyny antropogenicznego wymierania gatunków-przykłady. 5) Środowisko przyrodnicze – zagrożenia i ochrona. Wybrane problemy. 6) Koncepcja ekorozwoju i polityka ekologiczna państwa. 7) Ekologia i ochrona przyrody a przepisy prawa.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Filmy tematyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność na zajęciach	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Mackenzie A., Virdee S. R., Andy B.S. 2018. Krótkie wykłady. Ekologia. Wyd. PWN.	
2. Wnuk Z., (red.) 2010. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.	
3. Lonc E., Kantowicz, E. 2005. Ekologia i ochrona środowiska : podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa. Wałbrzych.	

4. Pyłka-Gutowska E. 2000. Ekologia z ochroną środowiska. Wyd. Oświata, Warszawa.
5. Wiąckowski S., 2008. Ekologia ogólna. Oficyna Wydawnicza Branta.
6. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. Dz. U. 2004.92.880 z późn. zmianami.
7. Traut-Seliga A. 2015. Gospodarowanie zasobami przyrody na obszarach chronionych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa. Skierniewice.
8. Latawiec M. 2011. Analiza historyczna ustawowych form ochrony przyrody w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
1. Pullin A. S. 2007. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wyd. PWN, Warszawa.
2. Grzegorzczak M. 2007. Integralna ochrona przyrody. Kraków: Instytut Ochrony Przyrody PAN.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: Kolokwium, Oceny (w zależności od uzyskanych punktów): 91% - 100% bdb 81% - 90% db + 71% - 80% db 61% - 70% dst + 51%- 60% dst
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – informację będą przekazywane podczas zajęć kontaktowych z nauczycielem.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z terminarzem konsultacji.