

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Choroby wewnętrzne z elementami onkologii / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4				40		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Joanna Strzemecka, mgr Jolanta Macech

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną.

C2 Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych.

C3 Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W17 mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W30 przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;

C.W31 wybrane choroby przewodu pokarmowego;

C.W35 leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;

C.W67 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.

C.W83 procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.

C.W95 zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu.

C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:	
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
CU.21	Zakładać zgłębnik dożołądkowy.
CU.23	Zakładać cewnik do pęcherza moczowego
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Student jest gotów:	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	do kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zasady zbierania wywiadu z pacjentem-działania praktyczne. 2. Badanie internistyczne pacjenta: zapoznanie z technikami wykorzystywanymi w badaniu pacjenta. 3. Badanie internistyczne pacjenta: zapoznanie z zasadami badania pacjenta internistycznego-działania praktyczne. 4. Samodzielne zbieranie wywiadu z pacjentem, różnicowanie uzyskanych informacji. 5. Samodzielne badanie pacjenta. 6. Interpretacja objawów uzyskanych od chorego . 7. Interpretacja wyniku uzyskanego w badaniu chorego. 8. Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym. 9. Próba różnicowania i diagnozowania po przeprowadzonym wywiadzie i badaniu fizykalnym. 10. Zaliczenie pisemne: Wywiad, badanie fizykalne, diagnoza, różnicowanie.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Zajęcia praktyczne.	
2. Dyskusja.	
3. Praca z pacjentem.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena działań w badaniu pacjenta hospitalizowanego.	
2. Zaliczenie pisemne z zajęć praktycznych.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	20
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	

1. Interna Szczeklika 2020.
2. Interna Szczeklika 2020/2021, mały podręcznik.
3. EKG jasno i zrozumiale Andrew R. Houghton.
Literatura uzupełniająca:
1. Medycyna praktyczna-czasopismo.
2. Medycyna po dyplomie-czasopismo.
16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/