

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Medyczne czynności ratunkowe / Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **3**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3			90			

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr Mariusz Celiński**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów
2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z rodzajami świadczeń medycznych realizowanych w ramach medycznych czynności ratunkowych.

C2 Opanowanie wiedzy i umiejętności wykonywania określonych procedur medycznych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

- C.W51. zasady aseptyki i antyseptyki;
- C.W29. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;
- C.W50. techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;
- C.W57. wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;
- C.W58. wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;
- C.W59. wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;
- C.W60. wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;
- C.W63 zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;
- C.W72 technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

- C.U11. monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;

C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi;
C.U40.	przrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;
C.U42.	wykonywać konikopunkcję;
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,
6	kierowania się dobrem pacjenta
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratorium	
1. Zasady aseptyki i antyseptyki, bezpieczeństwo własne, pacjenta i miejsca zdarzenia. 2. Przrządowa ocena podstawowych czynności życiowych. 3. Kompetencje zawodowe ratownika medycznego 4. Metody bezprzrządowego i przrządowego udrażniania dróg oddechowych. 5. Zasady stosowania tlenoterapii biernej 6. Stosowanie tlenoterapii czynnej 7. Monitorowanie podstawowych czynności życiowych 8. Wykonywanie EKG 9. Interpretacja EKG 10. Monitorowanie podstawowych czynności życiowych 11. Prowadzenie dokumentacji w zakresie obowiązującym ratownika medycznego. 12. Medyczne czynności ratunkowe wykonywane na miejscu zdarzenia.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Prezentacje.
2.	Ćwiczenia i filmy edukacyjne.
3.	Dyskusje
4.	Symulacje
5.	Zajęcia praktyczne
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Obecność na zajęciach.
2.	Czynny udział studenta w zajęciach praktycznych.
3.	Studium przypadku
4.	Kolokwium na zajęciach.
5.	Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	95
2. Nakład pracy studenta	10
suma	105
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2021	
2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. 1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017	
2. 1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/	