

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022	
1	1. Nazwa przedmiotu
2	2. Kod przedmiotu
3	3. Rodzaj przedmiotu
4	4. Poziom edukacji
5	5. Poziom edukacji
6	6. Poziom edukacji
7	7. Poziom edukacji
8	8. Poziom edukacji
9	9. Poziom edukacji
10	10. Poziom edukacji
11	11. Poziom edukacji
12	12. Poziom edukacji
13	13. Poziom edukacji
14	14. Poziom edukacji
15	15. Poziom edukacji
16	16. Poziom edukacji
17	17. Poziom edukacji
18	18. Poziom edukacji
19	19. Poziom edukacji
20	20. Poziom edukacji
21	21. Poziom edukacji
22	22. Poziom edukacji
23	23. Poziom edukacji
24	24. Poziom edukacji
25	25. Poziom edukacji
26	26. Poziom edukacji
27	27. Poziom edukacji
28	28. Poziom edukacji
29	29. Poziom edukacji
30	30. Poziom edukacji
31	31. Poziom edukacji
32	32. Poziom edukacji
33	33. Poziom edukacji
34	34. Poziom edukacji
35	35. Poziom edukacji
36	36. Poziom edukacji
37	37. Poziom edukacji
38	38. Poziom edukacji
39	39. Poziom edukacji
40	40. Poziom edukacji
41	41. Poziom edukacji
42	42. Poziom edukacji
43	43. Poziom edukacji
44	44. Poziom edukacji
45	45. Poziom edukacji
46	46. Poziom edukacji
47	47. Poziom edukacji
48	48. Poziom edukacji
49	49. Poziom edukacji
50	50. Poziom edukacji
51	51. Poziom edukacji
52	52. Poziom edukacji
53	53. Poziom edukacji
54	54. Poziom edukacji
55	55. Poziom edukacji
56	56. Poziom edukacji
57	57. Poziom edukacji
58	58. Poziom edukacji
59	59. Poziom edukacji
60	60. Poziom edukacji
61	61. Poziom edukacji
62	62. Poziom edukacji
63	63. Poziom edukacji
64	64. Poziom edukacji
65	65. Poziom edukacji
66	66. Poziom edukacji
67	67. Poziom edukacji
68	68. Poziom edukacji
69	69. Poziom edukacji
70	70. Poziom edukacji
71	71. Poziom edukacji
72	72. Poziom edukacji
73	73. Poziom edukacji
74	74. Poziom edukacji
75	75. Poziom edukacji
76	76. Poziom edukacji
77	77. Poziom edukacji
78	78. Poziom edukacji
79	79. Poziom edukacji
80	80. Poziom edukacji
81	81. Poziom edukacji
82	82. Poziom edukacji
83	83. Poziom edukacji
84	84. Poziom edukacji
85	85. Poziom edukacji
86	86. Poziom edukacji
87	87. Poziom edukacji
88	88. Poziom edukacji
89	89. Poziom edukacji
90	90. Poziom edukacji
91	91. Poziom edukacji
92	92. Poziom edukacji
93	93. Poziom edukacji
94	94. Poziom edukacji
95	95. Poziom edukacji
96	96. Poziom edukacji
97	97. Poziom edukacji
98	98. Poziom edukacji
99	99. Poziom edukacji
100	100. Poziom edukacji

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne / Nauki kliniczne
----------------------------	---

2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne
-------------------	----------------------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	1
-------------------------------	----------

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3			45			

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3			45			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

- | |
|---|
| 1. Zaliczenie pierwszego roku studiów. |
| 2. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy. |

9. Cele przedmiotu	
---------------------------	--

C1 Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania pogotowia ratunkowego.

C2 Zapoznanie studentów z jakimi czynnościami medycznymi ratownik medyczny ma do czynienia podczas realizacji zlecenia, oraz jakie medyczne czynności ratunkowe ratownik medyczny może podjąć na miejscu zdarzenia.
--

C3 Umiejętna ocena podstawowych funkcji życiowych pacjenta dla wdrożenia odpowiednich przedszpitalnych procedur medycznych.

C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym i bezpiecznym użytkowaniem sprzętu medycznego, znajdującego się na wyposażeniu ambulansów podstawowych i specjalistycznych.
--

C5 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.
--

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W17	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.
-------	--

C.W18	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.
-------	--

C.W24	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.
-------	--

C.W25	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.
-------	---

C.W27	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.
-------	--

C.W41	zasady łańcucha przeżycia.
-------	----------------------------

C.W42	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.
-------	---

C.W43	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.
C.W44	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.
C.W45	zasady i technikę wykonywania opatrunków.
C.W46	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.
C.W58	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania.
C.W59	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania.
C.W60	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania.
C.W62	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania.
C.W64	zasady wykonywania dostępu doszpicowego przy użyciu gotowego zestawu.
C.W65	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki tego podawania.
C.W69	Student wykazuje umiejętności dla stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania; oraz różnicuje objawy odmy opłucnowej; objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber. Potrafi oznaczyć i rozpoznać parametry krytyczne technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych i w tym celu zna zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W70	objawy i rodzaje odmy opłucnowej.
C.W71	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.
C.W72	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.
C.W74	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.W76	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.
C.W79	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego.
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U5	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka.
C.U6	oceniać stan noworodka w skali APGAR.
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U8	oceniać stan świadomości pacjenta.
C.U9	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
C.U10	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.
C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
C.U13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.
C.U14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.
C.U15	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.
C.U16	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.
C.U17	oceniać stan neurologiczny pacjenta.
C.U27	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.U39	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi.

C.U40	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi.
C.U41	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej.
C.U42	wykonywać konikopunkcję.
C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.
C.U44	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.
C.U45	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.
C.U49	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie.
C.U52	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup.
C.U53	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.
C.U54	stosować skale ciężkości obrażeń.
C.U56	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia.
C.U57	rozpoznawać pewne znamiona śmierci.
C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.
C.U61	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.
C.U62	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1. Procedury przyjmowania wyjazdu i prawidłowa obsługa systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego (SWD PRM). Prawidłowy opis Karty Medycznych Czynności Ratunkowych (KMCR). 2. Procedura prawidłowej oceny stanu pacjenta. Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo – oddechowej, zgodnie z aktualnymi standardami Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC). 3. Procedura bezprzyrządowego i przyrządowego zabezpieczenia górnych dróg oddechowych, włącznie z odsysaniem górnych dróg oddechowych i prawidłową intubacją dotchawiczą i prowadzeniem prawidłowej wentylacji przy użyciu respiratora. 4. Procedura prawidłowej bezpiecznej defibrylacji przy użyciu aktualnie obowiązujących w pogotowiu defibrylatorów, th. Life-Pack 12, Life-Pack 15, Life-Pack 20, Zoll. 5. Wykonanie prawidłowej procedury przeskórnej elektrostymulacji serca w bradykardii, oraz kardiowersji w częstoskurczach w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie. 6. Procedura wykonania elektrokardiografii (EKG), oraz prawidłowa interpretacja zapisu. 7. Monitorowanie czynności układu oddechowego i układu krążenia, przy pomocy aparatury będącej na wyposażeniu ambulansu. 8. Procedura prawidłowej kaniulacji żył obwodowych , oraz centralnej żyły szyjnej zewnętrznej. Wykonanie prawidłowego dojścia doszpikowego, przy użyciu jednego z gotowych zestawów, tj. BIG, FAST, IZO.	

9. Przedstawienie leków, które aktualnie samodzielnie może podawać ratownik medyczny. Procedury podawania leków drogą: dożylną, domięśniową, podskórną, doustną, podjęzykową, wziewną, dotchawiczą, doodbytniczą, doszpikową. Zapoznanie się z lekami, które ratownik medyczny może podać na zlecenie lekarza medycyny ratunkowej (specjalisty).
10. Procedura diagnozowania i odbarczania odmy prężnej drogą nakłucia jamy opłucnowej, jako czynnika krytycznego w leczeniu pacjenta urazowego.
11. Opatrywanie ran, tamowanie krwotoków zewnętrznych, unieruchamianie złamań, skręceń, zwichnięć.
12. Procedura prawidłowego przyjęcia porodu fizjologicznego w warunkach Zespołów Ratownictwa Medycznego.
13. Wykonanie segregacji medycznej według protokołu START i jumpSTART. Retriage.
14. Procedura przygotowania pacjenta do transportu i prawidłowa opieka medyczna podczas transportu do szpitala.
15. Przedstawienie medycznych procedur, które ratownik medyczny może wykonywać jedynie w zespole specjalistycznym pod nadzorem lekarza systemu.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia praktyczne na fantomach.
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.
5. Konsultacje.

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Prezentacja multimedialna.
2. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na fantomach.
3. Kolokwium na zajęciach.
4. Symulacje medyczne przy użyciu sprzętu multimedialnego jak również symulacje na fantomach.
5. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	5
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012
4. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.
5. Andrzej Zawadzki „Medycyna ratunkowa i katastrof”. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Wydanie 2. PZWL, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.
2. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.

16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/