

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Diagnostyka laboratoryjna/ Nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3	15	15				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Dorota Plewik

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie drugiego roku studiów.
2. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu – biofizyki, radiologii, biochemia, patofizjologia.

9. Cele przedmiotu

C1 Przystwojenie nowoczesnych technik diagnostyki a zwłaszcza, technik obrazowania (ich rodzajów, wskazań do ich zastosowania, użyteczności metod w dochodzeniu do diagnozy klinicznej).

C2 Przystwojenie metod przygotowania pacjenta do diagnostyki.

C3 Opieka nad pacjentem poddawany zabiegom diagnostycznym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W15. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.
- C.W76. techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
- C.W82. zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała.
- C.W105. podstawowe techniki obrazowe.
- C.W106. wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U2. układać pacjenta do badania obrazowego.
- C.U9. układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała.
- C.U32. monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego.
- C.U67. monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

- 1 aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i

	empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Podstawowe pojęcia stosowane w laboratoryjnej diagnostyce klinicznej oraz sposoby wykorzystania wyniku badania laboratoryjnego w praktyce klinicznej. 2) Zależne i niezależne od laboratorium przyczyny niezgodności wyniku badania laboratoryjnego ze stanem pacjenta. Współpraca lekarza z laboratorium. 3) Kontrola jakości badań laboratoryjnych i jej znaczenie dla wiarygodności wyniku. 4) Metody laboratoryjne w praktyce klinicznej ze szczególnym uwzględnieniem metod opartych o reakcje antygen- przeciwciała. 5) Algorytmy postępowania diagnostycznego. 6) Diagnostyka chorób wątroby i przewodów żółciowych. 7) Diagnostyka zaburzeń funkcji jelit. 8) Diagnostyka chorób trzustki. 9) Dobór badań laboratoryjnych w stanach nagłych. 10) Toksykologia kliniczna. 11) Postęp w medycynie na przykładzie diagnostyki osteoporozy. 12) Wykrywanie i wstępna identyfikacja trucizn w materiale biologicznym– interpretacja uzyskanych wyników. 13) Diagnostyka serologiczna, dawcy krwi. 14) Ocena wiarygodności wyniku laboratoryjnego. 15) Diagnostyka laboratoryjna moczu, płynu mózgowo-rdzeniowego i płynów z jam ciała.	
Forma zajęć – wykłady	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych tematów.	
3. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Prezentacja multimedialna.	
Obecności na zajęciach.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	15
2. Nakład pracy studenta	0
suma	15
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Radiologia : diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i radioizotopy / red. Bogdan Pruszyński. Wyd. 2 unowocześnione. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2005.	
2. Diagnostyka obrazowa : podstawy teoretyczne i metodyka badań / redakcja naukowa Bogdan Pruszyński ;	

autorzy Renata Andrysiak [i 26 pozostałych]. Wydanie I - 4 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
3. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek / Bonita Morrow Cavanaugh ; tł. Wojciech Rowiński. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2006.
Literatura uzupełniająca:
1. Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji / redakcja naukowa Dominik Sieroń. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy kolokwium Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. W zakresie umiejętności praktycznych: Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania; Wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole; Świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności; Samoocena, ocena koleżanek i kolegów z grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)