

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Pediatrya /** nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4				40		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Ewa Kowalik

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie pierwszego roku studiów.

2. Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, patologii i patofizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W1. zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;

C.W2. podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;

C.W3. wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;

C.W4. najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;

C.W5. odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;

UMIEJĘTNOŚCI

potrafi:

C.U1. oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;

C.U3. postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;

C.U5. dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka

C.U6. oceniać stan noworodka w skali APGAR

C.U16. przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;

C.U18. monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;

C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
11. Treści programowe	
Forma zajęć – Zajęcia Praktyczne	
1. Budowa anatomiczna i fizjologia dziecka. 2. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe dzieci w zależności od warunków udzielenia pomocy w sytuacjach nagłych. 3. Najczęstsze schorzenia infekcyjne układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe biegunki i stany odwodnienia. 4. Choroby zakaźne u dzieci. Wysypki wieku dziecięcego. 5. Neuroinfekcje u dzieci. Procedury ratownicze w ostrym zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Posocznice u niemowląt i małych dzieci - zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Stany drgawkowe u dzieci. 6. Nagłe zagrożenia hematologiczne -niedokrwistości, skazy krwotoczne - rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego - nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii. 7. Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Choroby metaboliczne u dzieci – zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna. 8. Zespół dziecka maltretowanego. 9. Różnice w budowie anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów u dzieci. 10. Wywiad pediatryczny. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. 11. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci. 12. Ocena stanu świadomości dziecka.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody praktyczne- zajęcia praktyczne	
2. Metoda problemowa- dyskusja	
3. Metody aktywizujące: metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obserwacja uczestnicząca, rozwiązywanie sytuacji problemowych pacjentów	
2. Obecność 100%,aktywność w trakcie zajęć	
3. Zaliczenie ustne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	10
suma	55
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Pawlaczyk B. (red.), Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006	

2. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2018
3. 3. Strange G.R. i inni: Medycyna ratunkowa Wieku Dziecięcego. Urban&
4. Partner, Wrocław 2003r
Literatura uzupełniająca:
1. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2007
16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: Podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła umowy, zgodnie z harmonogramem praktyk umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/