

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Neurologia/Nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **1**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3	15	15				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr Emilia Sołtan**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zagadnień z dziedziny neurologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym.

C2 Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego.

C3 Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

C.W35. leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych.

C.W36. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego.

C.W37. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce.

C.W38. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.

C.W39. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

C.U17. oceniać stan neurologiczny pacjenta.

C.U48. oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta.

C.U64. identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.

C.U67. monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. 2. Zespoły objawowe w neurologii. 3. Badania laboratoryjne w chorobach układu nerwowego. 4. Wprowadzenie do neuropatologii. 5. Badania neuropsychologiczne w diagnostyce układu nerwowego. 6. Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego. 7. Fakomatozy. 8. Zaburzenia metaboliczne w chorobach układu nerwowego. 9. Zaburzenia genetyczne w chorobach układu nerwowego. 10. Zespoły otępienne. 11. Choroby układu pozapiramidowego. 12. Choroby neuronu ruchowego i rdzenia kręgowego. 13. Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych. 14. Objawy psychopatologiczne i zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego. 15. Neurologiczne objawy niepożądane działania leków.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 2) Zespoły objawowe w neurologii – ćwiczenia praktyczne. 3) Badania laboratoryjne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 4) Wprowadzenie do neuropatologii – ćwiczenia praktyczne. 5) Badania neuropsychologiczne w diagnostyce układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 6) Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 7) Fakomatozy – ćwiczenia praktyczne. 8) Zaburzenia metaboliczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 9) Zaburzenia genetyczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 10) Zespoły otępienne – ćwiczenia praktyczne. 11) Choroby układu pozapiramidowego – ćwiczenia praktyczne. 12) Choroby neuronu ruchowego i rdzenia kręgowego – ćwiczenia praktyczne. 13) Zaburzenia neurologiczne w chorobach ogólnoustrojowych – ćwiczenia praktyczne. 14) Objawy psychopatologiczne i zaburzenia psychiczne w chorobach układu nerwowego – ćwiczenia praktyczne. 15) Neurologiczne objawy niepożądane działania leków – ćwiczenia praktyczne.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje	
2. Filmy edukacyjne.	
3. Wykłady i ćwiczenia.	
4. Referaty.	

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach.	
Referat.	
Kolokwium na zajęciach.	
Zaliczenie z oceną – praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
suma	50
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Neurologia: kompendium / Peter Berlit ; tł. z jęz. niem. Antoni Prusiński. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008.	
2. Stany nagłe: neurologia / od red. Haliny Sienkiewicz-Jarosz. Warszawa: Medical Tribune Polska, 2016.	
3. Leczenie w neurologii: kompendium / Anna Członkowska, Andrzej Członkowski. Wyd. 2 rozsz. i uaktual, dodr. cyfrowy. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa / Bożena Adamkiewicz, Andrzej Głąbiński, Andrzej Klimek. Warszawa: Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., cop. 2010.	
2. Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii / [red. nauk.] Andrzej Kwolek. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.	
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	
W przypadku kolokwiów/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:	
91% - 100% - 5,0	
81% - 90% - 4,5	
71% - 80% - 4,0	
61% - 70% - 3,5	
51% - 60% - 3,0	
Poniżej 51% - 2,0	
W zakresie umiejętności:	
Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.	
W zakresie kompetencji społecznych:	
Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.	
Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.	

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/