

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne / nauki kliniczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3			45			

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Grzegorz Węgliński

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.

9. Cele przedmiotu

C1 Rola ratownika medycznego w postępowaniu wewnątrzszpitalnym z pacjentem urazowym i nieurazowym.

C2 Zasady monitorowania i transportu wewnątrzszpitalnego.

C3 Budowanie świadomości znaczenia zabiegów resuscytacyjnych w stanach nagłego zagrożenia życia u poszkodowanych urazowych i u pacjentów nieurazowych.

C4 Zapoznanie studenta z prawidłowym i bezpiecznym użytkowaniem sprzętu medycznego, znajdującego się na wyposażeniu Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.

C5 Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Absolwent zna i rozumie:

C.W17 mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W40 rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób.

C.W42 zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.

C.W46 zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia.

C.W56 wiedzę z zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- - oddechowej u osób dorosłych i dzieci.

C.W65 wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania.

C.W67	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.
C.W68	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.
C.W73	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków.
C.W80	wskazania rodzajów terapii inwazyjnej stosowane w SOR.
C.W91	monitorowania stanu pacjenta w SOR.
C.W92	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR.
C.W66	temat skali oceny śpiączki oraz skali urazowych i rokowniczych.
C.W69	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania.
C.W70	objawy i rodzaje odmy opłucnowej.
C.W71	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.
C.W72	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.
C.W74	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.
C.W75	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.W76	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu.
C.W77	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych.
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi:	
C.U1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.
C.U4	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta.
C.U7	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
C.U11	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.
C.U13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie.
C.U27	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego.
C.U38	prować podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
C.U42	wykonywać konikopunkcję.
C.U43	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.
C.U46	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego.
C.U50	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.
C.U58	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej.
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do:	

3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
6	kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – laboratoria	
1) Postępowanie z pacjentem urazowym. 2) Pacjent z mnogimi obrażeniami ciała. 3) Zaawansowane zabiegi medyczne w stanach zagrożenia życia. 4) Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem nieurazowym. 5) Procedura wykonania elektrokardiografii (EKG), oraz prawidłowa interpretacja zapisu. 6) Postępowanie wewnątrzszpitalne z pacjentem pediatrycznym. 7) Monitorowanie i transport wewnątrzszpitalny. 8) Zasady i specyfika TRIAGE w warunkach wewnątrzszpitalnych. 9) Resuscytacja krążeniowo – oddechowa w warunkach wewnątrzszpitalnych. 10) Reżim sanitarny i prawidłowe przestrzeganie zasad septyki i antyseptyki w szpitalu. 11) Zasady użycia przymusu bezpośredniego u pacjenta agresywnego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne.	
2. Dyskusja ze studentami po wykonaniu poszczególnych procedur medycznych.	
3. Rozwiązywanie problemów z zakresu medycznych czynności ratunkowych.	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna.	
5. Studium przypadku.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecności na zajęciach i zaangażowanie studenta podczas wykonywanych ćwiczeń na pacjencie.	
2. Kolokwium na zajęciach.	
3. Symulacje.	
4. Zaliczenie z oceną - praktyczne i teoretyczne.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	5
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.	
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.	
3. Frank Flake, Klaus Runggaldier „Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z”. Elsevier, 2012.	
4. Jacek Kleszczyński „Stany nagłe u dzieci”. PZWL, Warszawa 2018.	
5. Gary R. Strange, William R. Ahrens, Robert W. Schafermeyer, William C. Toepfer ; wyd. 1 polskie red. Juliusz Jakubaszko ; tł. Paweł S. Berezowicz „Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego” . "Urban & Partner", Wrocław 2003.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.	
2. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.	

3. Ustawa z dnia 08 września 2006 roku o Państwowym Ratownictwie Medycznym z późniejszymi jej zmianami.
16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/