

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Choroby wewnętrzne z elementami onkologii / nauki kliniczne**

2. Nazwa kierunku **Ratownictwo Medyczne**

3. Poziom studiów **studia pierwszego stopnia**

4. Liczba punktów ECTS **2**

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3	30	30				

6. Język wykładowy **polski**

7. Wykładowca **dr n. med. Joanna Strzemecka**

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z anatomii, fizjologii i patofizjologii.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną.

C2 Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych.

C3 Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

zna i rozumie:

C.W14 uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.

C.W15 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej.

C.W16 zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym.

C.W17 mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.

C.W24 zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych.

C.W32 zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;

C.W34 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.

C.W81 stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń.

C.W83 procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego.

C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących.
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
C.U38	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora).
C.U59	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.
C.U65	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.
C.U66	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.
C.U67	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów:	
1	do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
3	do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4	do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
6	do kierowania się dobrem pacjenta.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady / ćwiczenia	
Wykłady	
1. Choroby układu oddechowego: Rak płuc, Gruźlica- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 2. Choroby układu oddechowego: POCHP- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie. Astma oskrzelowa. Napad astmy oskrzelowej- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 3. Choroby układu oddechowego: Zapalenie płuc, Zatorowość płucna- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 4. Choroby układu krążenia: Nadciśnienie tętnicze, Niewydolność serca- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 5. Choroby układu krążenia: Choroba niedokrwienna serca, Zawała serca - epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 6. Choroby przewodu pokarmowego: Nowotwory przewodu pokarmowego- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 7. Choroby przewodu pokarmowego: Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 8. Choroby przewodu pokarmowego: Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 9. Choroby endokrynologiczne: Nadczynność tarczycy, Przełom tarczycowy Niedoczynność tarczycy epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 10. Choroby endokrynologiczne: Nadczynność i niedoczynność przysadki mózgowej epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 11. Choroby endokrynologiczne: Wybrane nowotwory układu endokrynologicznego: epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 12. Choroby endokrynologiczne: Cukrzyca epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 13. Choroby nefrologiczne: Kamica nerkowa epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 14. Choroby nefrologiczne: Ostra i przewlekła niewydolność nerek- epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie 15. Choroby nefrologiczne: Wybrane nowotwory nerek-epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, objawy, leczenie	

Ćwiczenia	
16. Badanie internistyczne pacjenta, płuca, klp, szyja, głowa 17. Badanie internistyczne pacjenta jama brzuszna, kończyny dolne, kończyny górne 18. Bóle jamy brzusznej-omówienie 19. Bóle w klatce piersiowej-omówienie 20. Niedokrwistość jako objaw choroby i jednostka chorobowa-objawy, przyczyny 21. Interpretacja krzywej EKG - zajęcia praktyczne 22. Interpretacja krzywej EKG – zajęcia praktyczne 23. Pacjent z ostrym zespołem wieńcowym -badanie fizykalne, interpretacja badań dodatkowych, podstawy farmakoterapii 24. Zespoły bólowe kręgosłupa- objawy, badanie, różnicowanie 25. Dusznność, Kaszel Chrypka-definicja, patomechanizm 26. Obrzęki, Sinica-definicja, patomechanizm 27. Krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego-działanie przedszpitalne, objawy, leczenie 28. Hipo-i hiperglikemia-patomechanizm, definicja, przyczyny 29. Zatrzymanie moczu-przyczyny, objawy, patofizjologia 30. Zaliczenie pisemne.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykłady.	
2. Dyskusja.	
3. Praca w warunkach symulowanych.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena działań w warunkach symulowanych.	
2. Zaliczenie pisemne ćwiczeń.	
3. Egzamin ustny.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	90
2. Nakład pracy studenta	10
suma	100
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andrzej Szczeklik Piotr Gajewski. Interna Szczeklika 2021. Medycyna praktyczna.	
2. Piotr Gajewski. Interna Szczeklika 2020/2021, mały podręcznik - kompendium. Medycyna praktyczna.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy: Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0	

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>