

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w ratownictwie medycznym / Nauki behawioralne i społeczne
----------------------------	--

2. Nazwa kierunku	Ratownictwo Medyczne
-------------------	----------------------

3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
--------------------------	---------------------------

4. Liczba punktów ECTS	3
-------------------------------	---

5. Liczba godzin w semestrze	
------------------------------	--

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
3	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Joanna Strzemecka

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

8. Wymagania wstępne

Umiejętności: przeprowadzanie podstawowych badań diagnostycznych w omawianych schorzeniach i interpretacja ich wyników.

9. Cele przedmiotu

C1 Poznanie zasad strategii praktyki klinicznej opartej na dowodach naukowych i wykorzystywania wyników badań w praktyce medycznej.

C2 Przygotowanie do krytycznej analizy badań i doniesień naukowych.

C3 Kształtowanie świadomości znaczenia badań i doniesień naukowych w podejmowaniu decyzji klinicznych i profesjonalizmie medycznym.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA	
--------	--

zna i rozumie:

B.W18	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.
-------	--

UMIEJĘTNOŚCI	
--------------	--

potrafi:

B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
-------	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów:

5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych.
---	--

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Metodologia jako nauka –wyjaśnienie pojęć.
2. Rodzaje badań naukowych i ich zastosowanie w medycynie. Badania jakościowe i ilościowe.
3. Pomiar w badaniach naukowych. Dobór próby do badań.
4. Ochrona praw autorskich i zasady etyczne w badaniach naukowych w medycynie.
5. Rodzaje prac naukowych.
6. Zastosowanie badań naukowych w praktyce medycznej- evidence based medicine.
7. Zasady przygotowania opracowania naukowego w zakresie medycyny oraz badań oceniających system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa - struktura pracy naukowej, język w pracy,

prezentacja wyników, redakcyjne opracowanie – analiza obowiązujących wytycznych, prac dyplomowych, doktorskich, habilitacyjnych i publikacji naukowych.	
8. Koncepcja naukowego badania empirycznego - etapy postępowania badawczego. Źródła poznania naukowego oraz zasady doboru i prezentacji piśmiennictwa.	
9. Cele i problemy badawcze, zmienne i wskaźniki zmiennych, hipotezy badawcze – definiowanie pojęć, formułowanie założeń pracy.	
10. Gromadzenie materiału badawczego – metody, techniki i narzędzia badawcze - zastosowanie narzędzi pomiarowych (skal) w badaniach medycznych, zasady przygotowania kwestionariusza ankiety. Dobór próby.	
11. Przeprowadzanie badań i uporządkowanie materiału badawczego, zasady przygotowania bazy danych, statystycznego opracowania zebranego materiału i wnioskowania naukowego.	
12. Zasady przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie medycznym – analiza medycznych publikacji naukowych oraz wytycznych do przygotowania publikacji w czasopismach polsko i anglojęzycznych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład.	
2. Dyskusja.	
3. Prezentacje multimedialne poprzedzone filmami instruktażowymi.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacje multimedialne.	
2. Aktywność studenta na wykładach.	
3. Obecność na zajęciach.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	10
suma	80
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.	
2. Poradnik metodyczny pisania prac i prowadzenia badań naukowych w zakresie nauk kultury fizycznej: methodological handbook of writing papers and conducting research in physical education studies. Red. nauk. T. Kasperczyk. Wydaw Jet, Kraków 2013.	
3. Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie, Warszawa, 2012 ,Joanna Różyńska, Marcin Waligóra, Wydawca: Wolters Kluwer.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Czasopisma medyczne.	
2. Bazy medyczne.	
16. Formy oceny – szczegóły	
W zakresie wiedzy:	
Zaliczenie na ocenę z poszczególnego materiału przedstawionego studentom. Zaliczenie na ocenę kolokwium końcowego składające go się z pytań opisowych i testowych zamkniętych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z końcowego kolokwium oraz z laboratorium.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4,5– zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	
2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta	

W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu:

91% - 100% - 5,0

81% - 90% - 4,5

71% - 80% - 4,0

61% - 70% - 3,5

51% - 60% - 3,0

Poniżej 51% - 2,0

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>