

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Zdrowie publiczne/Nauki behawioralne i społeczne

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Beata Kosińska, mgr Monika Łukijaniuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z genezą, założeniami i zadaniami zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.

C2 Przekazanie wiedzy na temat czynników mających wpływ na nasze zdrowie oraz wykształcenie umiejętności zestawienia podstawowych determinantów zdrowia.

C3 Rozwijanie umiejętności podejmowania działań ratownika medycznego ukierunkowanych na edukację, promocję zdrowia i profilaktykę chorób wobec różnych grup społecznych.

C4 Przedstawienie struktury organizacyjnej, zadań systemu opieki zdrowotnej i tematyki jakości udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz wykształcenie umiejętności analizy zdobytej wiedzy

C5 Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej i ubezpieczeniowej w Polsce (na poziomie regionalnym, ponadregionalnym), w Europie i na świecie.

C6 Wykształcenie umiejętności doksztalcenia się i uczenia przez całe życie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

B.W2. zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.

B.W6 postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;

B.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych.

B.W25. strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.

B.W26. pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe.

B.W29. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób.

B.W30	Problematyka żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie
B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie.
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.
B.W34	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych.
B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy.
B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.
B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości.
B.W43	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.
UMIEJĘTNOŚCI	
Potrafi:	
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego.
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.
B. U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego.
B. U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja).
B.U19	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń organizacja i realizacja wykładów 2) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny, funkcje i zakres działania 3) Potrzeby zdrowotne ludności 4) Zdrowie publiczne w polityce zdrowotnej państwa 5) Zdrowie i mierniki jego oceny 6) Epidemiologiczne metody badawcze 7) Narzędzia badawcze 8) Współczynniki i metody statystyczne 9) Zagrożenia zdrowia ludzkości: nikotynizm, narkomania 10) Zagrożenia zdrowia ludzkości: alkoholizm i środowiskowe zagrożenia zdrowia 11) Zagrożenia zdrowia ludzkości: zanieczyszczenie żywności, choroby cywilizacyjne 12) Stan zdrowia dzieci i młodzieży szkolnej 13) Problemy socjobytowe i zdrowotne ludzi starszych 14) Choroby cywilizacyjne 15) Lecznictwo sanatoryjne w Polsce 16) Służba medycyny pracy 17) Państwowa Inspekcja Sanitarna	

18) Szpitalnictwo 19) Ratownictwo Medyczne 20) Opieka zdrowotna w Unii Europejskiej 21) Ochrona zdrowia w wybranych państwach na świecie 22) Promocja zdrowia 23) Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych 24) Państwowy Zakład Higieny 25) Pomoc Społeczna 26) Świadczenia pieniężne z ubezpieczenia społecznego 27) Organy i instytucje administracji publicznej odpowiedzialne za realizację zadań z zakresu ochrony zdrowia 28) Podmioty lecznicze 29) Narodowy program zdrowia 30) Zaliczenie przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. Kryteria zaliczeń organizacja i realizacja ćwiczeń 2) Czynniki determinujące zdrowie człowieka 3) Profilaktyka zdrowia publicznego 4) Projekt badania ankietowego 5) Zagrożenia zdrowia ludności 6) Systemy opieki zdrowotnej na świecie 7) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 8) Programowe działania na rzecz zdrowia w wymiarze regionalnym i ponadregionalnym 9) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 10) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych 11) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych 12) Zaliczenie ćwiczeń.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego	
2. Dyskusja	
3. Wykład problemowy	
4. Ćwiczenia	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Obecność na zajęciach	
Aktywność na zajęciach	
Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	70
2. Nakład pracy studenta	30
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Sygit M.: Zdrowie publiczne, wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2017	
2) red. nauk. Kulik T.B., Pacian A. , Zdrowie Publiczne, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
3) Felińczak A. ,Fal A.(red.): Zdrowie publiczne. Wyd. AM we Wrocławiu, Wrocław 2010	

Literatura uzupełniająca:
1. Włodarczyk C., Kowalska I.: Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012
2. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
3. Ryć K., Skrzypczak Z.: ochrona zdrowia na świecie. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
4. Suchecka J.: Finansowanie ochrony zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011
5. Boratyński W.: Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce. Skrypt dla studentów. Część I, II. Wyd. WUM, Warszawa 2010
6. Włodarczyk C., Shickle D.(i In.) (red.): Zdrowie publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne. Wyd. WUJ, Kraków 2007
7. Ostrowska A.: Zróżnicowanie społeczne a zdrowie. Wyniki badań warszawskich. Wyd. IPISS, Warszawa 2009
8. Przybyła E.: Edukacja zdrowotna. Przewodnik do studiów. Wyd. AWF Katowice 2008
9. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Wyd. Vesalius, Warszawa – Kraków 2001
10. Interdisciplinary nature of modern medicine = Interdyscyplinarność współczesnej medycyny / editors Krzysztof Rejman, Sławomir Rudzki, Jarosław Noworól, Marta Cebulak, Barbara Stawarz. Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2016.
16. Formy oceny – szczegóły
W zakresie wiedzy egzamin Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami 2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta W przypadku kolokwium/testów stosuje się poniższe przedziały procentowe w ocenianiu: 91% - 100% - 5,0 81% - 90% - 4,5 71% - 80% - 4,0 61% - 70% - 3,5 51% - 60% - 3,0 Poniżej 51% - 2,0 W zakresie umiejętności: Potrafi właściwie umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną. W zakresie kompetencji społecznych: Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: http://www.akademiabialska.pl/