

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu **Zespół ratownictwa medycznego- praktyka wakacyjna /Praktyka zawodowa**

2. Nazwa kierunku Ratownictwo Medyczne

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	W	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
4						128

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca dr Martyna Krukowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu znajomości anatomii i fizjologii człowieka.
2. Znajomość zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnym na poziomie średnio – zaawansowanym.
3. Znajomość zasad udzielania pomocy osobom poszkodowanym wg zasad ITLS (International Trauma Life Support).

9. Cele przedmiotu

C1 Samodzielne wykonywanie medycznych czynności ratunkowych zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw.
C2 Współpraca w zespole ratunkowym, współpraca z innymi podmiotami wchodzącymi w skład systemu PRM oraz podmiotami wspierającymi PRM
C3 Dokumentowanie wykonanych czynności zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
C4 Rozpoznanie stanu zagrożenia życia i zdrowia i adekwatne reagowanie zgodnie z aktualną wiedzą medyczną
C5 Podejmowanie decyzji o wszczęciu lub odstąpieniu od medycznych czynności ratunkowych na podstawie badania, wywiadu i studiowania dokumentacji medycznej pacjenta

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

Zna i rozumie:

- C.W43 zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;
C.W76 techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;
C.W82 zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;

UMIEJĘTNOŚCI

Potrafi:

- C.U1 oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;
C.U4 przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;
C.U7 przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;
C.U8 oceniać stan świadomości pacjenta;
C.U18 monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;

C.U20	podawać pacjentowi leki i płyny;
C.U26	przygotowywać pacjenta do transportu;
C.U28	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;
C.U30	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;
C.U51	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;
C.U60	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;
C.U61	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Jest gotów do:	
1)	Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
2)	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
3)	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1) Środki ochrony osobistej ratownika medycznego. 2) Zapoznanie ze sprzętem medycznym znajdującym się w standardzie wyposażenia ambulansu medycznego. 3) Sposoby postępowania w zależności do wieku dziecka. 4) Oznaczanie glikemii za pomocą glikometru. 5) Wyliczanie poparzenia powierzchni ciała. 6) Przygotowanie zestawu do tlenoterapii i podanie go choremu poprzez użycie różnych technik tlenoterapii. 7) Obliczanie dawek leków i nauka podawania ich różnymi drogami. 8) Przechowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. 9) Układanie pacjenta we właściwych pozycjach. 10) Obsługa i podłączanie zestawów kroplowych. 11) Prawidłowa obsługa pompy infuzyjnej. 12) Zakładanie cewników do żył obwodowych. Techniki i zasady zakładania wkłucia. 13) Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom. 14) Bezpieczne stosowanie środków do dezynfekcji. 15) Pobieranie materiału do badań diagnostycznych. 16) Rozpoznanie stanów zagrożenia życia. 17) Ocena bólu (Skala bólowa). Wdrożenie prawidłowego leczenia przeciwbólowego. 18) Prawa pacjenta i zachowanie godności i autonomii pacjenta podczas badania. 19) Asystowanie lekarzowi lub ratownikowi medycznemu podczas wykonywania medycznych czynności ratunkowych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Obserwacja procedur w praktyce	
Dyskusja	
Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej	
Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Zaliczenie praktyczne poszczególnych medycznych czynności ratunkowych	
Aktywność i obecność na zajęciach	
Opanowanie wymaganych efektów uczenia się dla praktyki (Karta weryfikacji efektów uczenia się).	
Zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	128
2. Nakład pracy studenta	12
suma	140
liczba punktów ECTS	4

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” Wytyczne resuscytacji 2018, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
2. John Emery Campbell MD, FACEP – Roy Lee Alson Ph,MD, FACEP, FAAEM „International Trauma Life Support – Ratownictwo przedszpitalne w urazach”. Wydanie polskie Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
3. Podlewski R., Stany zagrożenia życia i zdrowia. PZWL 2019
4. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki „Leki w ratownictwie medycznym”. PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Czekita M., Obliczanie dawek leków PWZL 2017
2. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe. PZWL 2020
3. Hein J.J Wellens, Mary Conover ; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz ; tł. Agnieszka Wojdyła „EKG w stanach nagłych”. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

16. Formy oceny – szczegóły

W zakresie wiedzy:

- a) Odpowiedź ustana studenta na ocenę pozytywną.
- b) Przygotowanie pracy- studium przypadku zgodnie z jej założeniami. Raport postępowania z pacjentem zespołu ratownictwa medycznego wzbogacony informacjami z literatury.

Co powinna zawierać praca?

Proszę wybrać pacjenta, którego spotkał Pan/i na praktykach w zespole ratownictwa medycznego (proszę nie używać danych pacjenta, jedynie inicjały). Proszę scharakteryzować stan tego pacjenta, opisać sytuację, w której doszło do takiego stanu, występujące objawy, parametry życiowe, następnie działania podejmowane przez ratownika medycznego lub inny personel medyczny, badania diagnostyczne a na koniec krótko leczenie i opis jednostki chorobowej.

Kryteria oceny

1. Treść zgodna z tematem;
2. Umiejętność analizy dokumentacji medycznej i literatury;
3. Właściwe dobranie literatury;
4. Poprawny spis literatury;
5. Poprawność edytorska.

Wymagania formalne:

Czcionka: Calibri 11, interlinia 1,5.

Praca powinna mieć charakter zwartego tekstu.

Ilość stron: minimum 2 strony plus bibliografia.

Przygotowując pracę autor zobligowany jest do powoływania się na odpowiednie źródła literaturowe i wykorzystane materiały. W związku z powyższym, w tekście pracy w odpowiednich miejscach, autor powołuje się na źródło. W całej pracy należy przyjąć jedną zasadę odwołań do literatury zgodnie ze stylem Vancouver. Cytowania są ponumerowane w kolejności występowania w tekście, oznaczane są cyframi arabskimi w nawiasach kwadratowych [1].

Praca powinna być podpisana na pierwszej stronie w nagłówku następującymi danymi: imię, nazwisko, kierunek studiów, rok studiów, nazwa praktyki.

Pracę należy wydrukować dwustronnie i złożyć z pozostałą dokumentacją do zaliczenia praktyk

W zakresie umiejętności:

Potrafi właściwie wykorzystywać sprzęt; Umie świadomie wykorzystać wiedzę w konkretnych sytuacjach zagrożenia życia bądź zdrowia poszkodowanego; Wykonuje czynności zgodnie z procedurami. Potrafi właściwie używać sprzęt podczas zajęć, umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3,5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3,0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami

2,0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty przez studenta

W zakresie kompetencji społecznych:

Współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, jest świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ciągła ocena kompetencji poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: podczas zajęć
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: sale dydaktyczne ABNS zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z planem zajęć umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji umieszczonym na stronie internetowej: <http://www.akademiabialska.pl/>