

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Chirurgia / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15			15	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu grupy przedmiotów realizujących treści w zakresie nauk podstawowych, wybranych przedmiotów w zakresie podstaw opieki położniczej i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentką leczoną chirurgicznie.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

- D.W47. zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej
- D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu
- D.W51. czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych
- D.W52. zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom
- D.W53. zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową
- D.W54. zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi

UMIEJĘTNOŚCI

- D.U43. planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;
- D.U44. prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;
- D.U50. uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
7)	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Podstawy rozpoznania schorzeń chirurgicznych (wywiad chorobowy, badanie fizykalne, dobór pomocniczych badań diagnostycznych). 2. Zasady monitorowania podstawowych funkcji życiowych chorej. Ocena stanu ogólnego na podstawie analizy zgromadzonych danych o pacjentce leczonej chirurgicznie. 3. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. 4. Przygotowanie pacjentki do najczęściej wykonywanych w oddziale chirurgicznym badań diagnostycznych. 5. Zmiany metaboliczne w okresie ciąży wpływające na patomechanizm i odmiennosc obrazu klinicznego niektórych schorzeń chirurgicznych. Zakażenia bakteryjne tkanek miękkich w okresie ciąży. 6. Ciąża a choroby przewodu pokarmowego (przełyk, żołądek, dwunastnica, wątroba, drogi żółciowe, trzustka, jelito cienkie, jelito grube). 7. Ciąża a choroby: żylakowa, zakrzepowo-zatorowa, żylaki odbytu. 8. Ciąża a choroby nowotworowe. 9. Problem rozpoznania tak zwanego „ostrego brzucha” u kobiet w okresie ciąży i okołoporodowym. 10. Właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. Leczenie żywieniowe w chirurgii.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Zapobieganie chorobie zatorowo zakrzepowej u ciężarnej. 2. Profilaktyka żylaków odbytu u kobiety w ciąży.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Profilaktyka zakażeń szpitalnych w chirurgii. 2. Przygotowanie chorej do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. 3. Ocena stanu pacjentki po zabiegu operacyjnym, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. 4. Model opieki nad pacjentką z urazem. Model opieki nad chorą z ostrym zapaleniem wyrostka robaczkowego i z wybranymi powikłaniami (naciek okołowystkowy, rozlane zapalenie otrzewnej). 5. Model opieki nad chorą z wyłonią stomią wydalniczą. 6. Model opieki nad pacjentką z kamicą dróg żółciowych i kamicą dróg moczowych. 7. Model opieki nad pacjentką z chorobami trzustki. 8. Model opieki nad pacjentką z chorobami żył. 9. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z krwawieniem z górnego odcinka pokarmowego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Obserwacja	
P2. Odpowiedz pisemna	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
3. Praca własna studenta	15
suma	60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Noszczyk W. Chirurgia repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2019	
2. Noszczyk W. (red.): Chirurgia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
3. Ścisło L. Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Donna D. Ignatavicius, M. Linda Workman. Medical-Surgical Nursing : Patient-Centered Collaborative Care . Elsevier, 2016.	
2. Walewska E., Ścisło L. (red.) Procedury pielęgniarstwa w chirurgii. Warszawa 2012	
16. Formy oceny – szczegóły	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną	
Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje 3 losowo wybrane pytania. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Student otrzymuje; ocenę b. dobry – 3 pkt.; dobry plus – 2,5 pkt.; dobry – 2,0 pkt; 1,5pkt dostateczny plus; 0,5 i mniej – niedostateczny.	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry	
Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania.	
Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).	
Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	