

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Badania naukowe w położnictwie / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo**3. Poziom studiów :** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	30			10	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** dr n. o zdr. Iwona Gładysz**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Wiedza z zakresu podstawowych zagadnień technologii informacyjnej.
2. Umiejętność obsługi programu WORD, EXCEL, wybranej przeglądarki stron internetowych, ADOBE ACROBAT READER, POWER-POINT.
3. Umiejętność korzystania z księgozbioru Biblioteki Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II.

9. Cele przedmiotu

C1 Przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej.

C2 Wykorzystanie wyników badań w pracy zawodowej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA

D.W67. przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;

D.W68. metody i techniki prowadzenia badań naukowych;

D.W69. zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

UMIEJĘTNOŚCI

D.U58. krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;

D.U59. przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

5) Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

7) Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

11. Treści programowe**Forma zajęć – wykłady**

1. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.
2. Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie.

3. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
5. Etapy postępowania badawczego.
6. Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.
7. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.
8. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
9. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Przygotowanie analizy artykułu naukowego.
2. Przygotowanie konspektu pracy badawczej.
3. Przeprowadzenie badań i przygotowanie prezentacji projektu.
4. Ocena wartości naukowej czasopism: IF, MNiSZW, IC.
5. Zasady publikowania w czasopismach naukowych.
6. Omówienie zasad etyki w pielęgniarstwie w badaniach naukowych- świadoma zgoda uczestnika badań, Rola i znaczenie Komisji Bioetycznych w badaniach naukowych.

Forma zajęć- ćwiczenia

1. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z położnictwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.
2. Określenie celu i problemów badawczych.
3. Dobór metod i narzędzi badawczych.
4. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.
5. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych połączonych i internetowych baz danych.
6. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych.
7. Paradygmaty badań naukowych w położnictwie.
8. Rodzaje badań naukowych- charakterystyka badań ilościowych i jakościowych.
9. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
10. Etapy postępowania badawczego.
11. Etyka w badaniach naukowych – prawo autorskie i własność intelektualna.
12. Analiza artykułu naukowego zgodnie z przyjętymi kryteriami.
13. Omówienie założeń do prac dyplomowych o charakterze jakościowym.
14. Wyznaczenie tematów do projektu naukowego w ścisłym powiązaniu z położnictwem i opracowanie w grupach koncepcji badań.
15. Określenie celu i problemów badawczych.
16. Dobór metod i narzędzi badawczych.
17. Przeprowadzenie badań, analiza wyników, tworzenie tabel, wykresów i wyciąganie wniosków. Prezentacja wyników w grupie.
18. Omówienie źródeł naukowych, w tym czasopism naukowych połączonych i internetowych baz danych.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- F1. Aktywność na zajęciach
- F2. Kolokwium częstkowe
- P2. Kolokwium końcowe
- F1. Aktywność na zajęciach

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45

2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
3. Nakład pracy studenta	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2019.
2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.
4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca:

- 1 Szkutnik Z.: Metodologia pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie sp. z o.o., Poznań 2005.
- 2 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 4. Continuo, 2017.
- 3 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 5. Continuo, 2018.
- 4 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 6. Continuo, 2019.

16. Formy oceny – szczegóły

Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego.

w zakresie wiedzy

Kolokwium końcowe, test wyboru/wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.

w zakresie umiejętności:

Realizacja zleconego zadania;

Obserwacja realizowanego zadania;

Prezentacja.

w zakresie kompetencji społecznych:

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);

Samoocena

Warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ćwiczeń

Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Zadanie indywidualne studenta:

Każdy student dokona analizy artykułu naukowego z zakresu położnictwa:

- zgodność treści z tematem, poprawność celu badań,
- dobór grupy, metody badań i analizy wyników,
- poprawność sformułowania wniosków,
- sposób prezentacji wyników,
- poprawność przygotowania dyskusji, wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym

Zadanie zespołowe:

Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują konspekt pracy magisterskiej do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera:

- wstęp i uszczegółowienie treści ściśle związana z tematem pracy,
- przeprowadzą badania w grupie 10-20 osób,
- przygotowują prezentację projektu badawczego, która powinna zawierać: tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5),

- nazwiska studentów przygotowujących projekt z podaniem roku i kierunku studiów, - wstęp określający wprowadzenie w tematykę pracy z podaniem przypisów zgodnie z obowiązującą zasadą przy pisaniu prac dyplomowych określoną przez Wydział Nauk o Zdrowiu ABNS, - założenia badawcze i charakterystykę badanych, - wyniki badań przedstawione w formie tabel, wykresów oraz opisowej - wnioski z badań, - wykaz piśmiennictwa, - aneks z zawierający opracowane narzędzie badawcze. Prezentacja powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15 minut. Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji – zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy. Termin prezentacji: ostatnie zajęcia ćwiczeniowe zgodnie z harmonogramem zajęć. Prezentacja analizy artykułu naukowego przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja konspektu pracy dyplomowej opracowanego przez zespół stanowi podstawę do dyskusji.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.