

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Badanie fizykalne/ Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku: położnictwo

3. Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia,

4. Liczba punktów ECTS: 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15		30		15	

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Andżelika Kondraciuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo semestr I.

1. Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo semestr I.

9. Cele przedmiotu

C1 Student pozna podstawy diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej.

C2 Student nabędzie umiejętności do samodzielnego i kompleksowego badania przedmiotowego i podmiotowego pacjenta.

C3 Student nabędzie kompetencji do analizy wyników badania w kierunku sformułowania wniosków pozwalających na planowanie i realizowanie opieki położniczej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

C.W29 zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;

C.W30. metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej

C.W31. sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

C.U40. przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;

C.U41. rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;

C.U42. wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i

	wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Badanie podmiotowe i prowadzenie dokumentacji z wykorzystaniem różnych systemów. 2. Ocena stanu psychicznego kobiety ciężarnej. 3. Badanie skóry i gruczołów piersiowych. 4. Specyfika badania fizykalnego kobiety ciężarnej i noworodka.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, tematy prac samokształceniowych (do wyboru przez studenta):	
1. Zasady prowadzenia badania fizykalnego. 2. Detreminanty badania fizykalnego. 3. Zakres informacji gromadzonych w ramach badania fizykalnego.	
Forma zajęć –laboratoria	
1. Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe, technik badania fizykalnego, oceny stanu pacjenta, zasady samobadania piersi. 2. Ocena znaczenia wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta. 3. Specyfika badania położniczego. 4. Technika i elementy padania ginekologicznego. 5. Badanie głowy i szyi. 6. Badanie układu kostno – stawowego i mięśniowego. 7. Badanie klatki piersiowej i płuc. 8. Badanie układu sercowo – naczyniowego. 9. Badanie jamy brzusznej i układu moczowo – pęciowego. 10. Badanie układu nerwowego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody eksponujące- pokaz, prezentacja multimedialna	
2. Metoda podająca - wykład	
3. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń.	
4. Metoda symulacji medycznej (CSP,MCSM)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Wykłady: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną	
Laboratorium: F1. Aktywność na zajęciach, P1. Kolokwium na zajęciach, P2. Zaliczenie z oceną.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Dyk D. (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2020.	
2. Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. ŚAM, Katowice 2022.	

Literatura uzupełniająca:
1. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Badanie kliniczne Macleod. Urban & Partner, Wrocław 2017
2. Patricia A. Potter Fundamentals of nursing. Elsevier 2017.
16. Formy oceny – szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Sprawdzian pisemny - test wiadomości: Test - jednokrotnego wyboru, pytania TAK/NIE lub wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz; student za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt. Oceny: dostateczna – 51-60%; 61 - 70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. W zakresie umiejętności: Zaliczenie praktyczne ćwiczeń w warunkach symulowanych. Zaliczenie wszystkich tematów ćwiczeń w warunkach symulowanych na podstawie check- list. Studenta obowiązuje 100% obecność na zajęciach. Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta: w czasie przeprowadzanego badania, samoocena studenta, ocena grupy. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest: wykazanie się przez studenta kulturą osobistą, szacunkiem okazywanym pacjentom, rodzinom/opiekunom oraz członkom zespołu, umiejętnością nawiązania kontaktu, delikatnością w trakcie wykonywania badania.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.