

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej/ Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej

2. Nazwa kierunku : położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	CSP
I				72			8

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Renata Walczuk- Wałczuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii na poziomie szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, , rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz ocen stanu zdrowia kobiety zdrowej, zakażonej chorobą i chorej ginekologicznie problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu.

C3 kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- | | |
|-------|--|
| C.U1. | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| C.U3. | przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| C.U4. | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; |

C.U5.	prorowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
Forma zajęć/zajęcia praktyczne	
1. Zapoznanie się ze specyfiką i organizacją pracy na oddziale położniczym, przestrzeganie regulaminu i przepisów BHP. 2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej. 3. Udział położnej w obchodzie lekarskim – przygotowanie pacjentek, dokumentacji, sal do wizyty. 4. Przyjęcie położnicy w oddział – ocena stanu ogólnego, położniczego, higienicznego i psychicznego przyjmowanej kobiety. 5. Przyjmowanie i przekazywanie dyżuru. Sposób pisanie raportu. Analiza dokumentacji położniczej. 6. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach połoгу) po porodach fizjologicznych i zabiegowych.	

7. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki po cięciu cesarskim.	
8. Rola edukacyjna położnej w motywowaniu pacjentki do karmienia piersią, zasady karmienia, korzyści wynikające z karmienia piersią.	
9. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach połogu powikłanego.	
10. Rola położnej we wczesnym rozpoznawaniu problemów natury psychicznej u kobiet po porodzie – „baby blues”, depresja poporodowa.	
11. Przekazanie położnicy informacji dotyczących zasad higieny i żywienia w połogu oraz postępowania z noworodkiem po powrocie do domu (zasady higieny – kąpiel, przewijanie, ubiór, pierwsza wizyta w poradni D).	
Tematy scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych:	
1. Podanie leku z użyciem pompy infuzyjnej.	
2. Postępowanie z pacjentką w I dobie po zabiegu operacyjnym.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Konsultacje	
2. Zadania zespołowe i indywidualne	
3. Przykładowe wyniki badań	
4. Wybrane studium przypadku	
5. Metoda symulacji medycznej pośredniej wierności (CSP)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Instruktaż końcowy	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia praktyczne	80
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	40
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. PZWL 2020.	
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. PZWL 2020.	
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. Rz. P. z 11.09.2018 r., poz. 1756).	
4. Ciechaniewicz W. Grochans E., Łoś E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
5. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2). PZWL, Warszawa 2019.	
6. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wyd. Lekarskie PZWL, warszawa 2017.	
7. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.	
8. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarские. Katalog check-list. Materiały Cwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
9. Szewczyk T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
10. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom II. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.	
11. Uchmanowicz I., Rosińczuk J: Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wyd. Continuo, Warszawa 2014.	
12. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki	

pielęgniarskiej. Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Seria „Biblioteka położnej”. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Bednarek A., Bartkowiak-Emeryk M., Wysocki J.: Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.
3. Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.
4. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN
5. Resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków. Wytyczne PRR 2015.
6. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
7. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
8. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
9. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
16. Formy oceny – szczegóły
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć praktycznych/praktyk zawodowych: Etyczna praktyka: (Skala punktowa; 0-10 pkt.) 1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. 2. Dbłość o rozwój osobisty. 3. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami. 4. Zachowanie tajemnicy zawodowej. 5. Okazywanie szacunku pacjentkom. 6. Indywidualne traktowanie pacjentek. 7. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej. Organizowanie i świadczenie opieki; (Skala punktowa 0 - 60 pkt.) 1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjentki, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego, 2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji, 3. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu. Do wykonania i udokumentowania: 1. Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, dokumentowanie i interpretacja wyników. w zakresie kompetencji społecznych: Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek); Samoocena Kryteria oceny w Centrum Symulacji Położniczych: Check- lista do scenariuszy realizowanych w Centrum Symulacji Położniczych.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II oraz placówki, którymi ABNS podpisała porozumienia w sprawie realizacji zajęć praktycznych
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.