

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu: Etyka zawodu położnej/ nauki w zakresie podstaw opieki położniczej						
2. Nazwa kierunku: położnictwo						
3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia, profil praktyczny						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	30			10	
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca: dr n. o zdr. Iwona Gładysz						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
brak						
9. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami etycznymi, które wykorzystują podczas pracy w zawodzie położnej.						
C2. Przygotowanie studentów do rozwiązywania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
WIEDZA, zna:						
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;					
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;					
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:						
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.						
Forma zajęć – wykłady						
1. Etyka jako nauka:						
– etyka medyczna, zasady obowiązujące w etyce zawodowej,						

- etyka zawodowa, zasady obowiązujące w etyce zawodowej,
 - etyka położnych. zasady obowiązujące w etyce położnej,
 - pojęcie dobra w etyce,
 - dobro jako cel ludzkiego działania.
2. Specyfika etyki w zawodzie położnej.
 3. Koncepcje filozoficzno-etyczne w pracy położnej:
 - pryncypializm, personalizm, utilitaryzm,
 - etyka troski i teoria adwokatury,
 - etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego z ideałem opiekuna społecznego.
 4. Kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej oraz międzynarodowy kodeks etyki położnej — analiza norm kodeksowych, odpowiedzialność zawodowa położnych.
 5. Prawa pacjenta — podstawowe dokumenty, katalog praw, analiza wybranych praw pacjenta, obowiązki położnej w respektowaniu poszczególnych praw.
 6. Rodowód ideowo-historyczny etyki zawodowej położnictwa.
 7. Rola bioetyki.

Forma zajęć –ćwiczenia

1. Rola zawodowa położnej w ujęciu historycznym i współczesnym.
2. Problematyka etyki normatywnej w pracy położnej/położnego- zasady etycznego postępowania.
3. Wartości, normy i oceny moralne w opiece sprawowanej przez położną/położnego nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.
4. Zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki.
5. Humanistyczne wartości działań położnej/położnego- wzorce osobowe. Rodowód etyczny polskiego położnictwa. Ewolucja norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowonarodzonym dzieckiem.
6. Postępowanie etyczne położnej/położnego w sytuacjach trudnych np. wobec zagrożenia życia, śmierci matki i jej dziecka. Poszanowanie godności osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną.
7. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej- analiza i interpretacja. Respektowanie praw pacjenta w pracy położnej/położnego a kodeks etyki zawodowej.
8. Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej we współczesnym położnictwie. Najczęściej występujące dylematy etyczne i ich przyczyny oraz możliwe rozwiązania.
9. Wybrane problemy bioetyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i położnej m.in. w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych i eutanazji.
10. Historyczne uwarunkowania roli zawodowej położnej i jej wpływ na współczesne położne. Tradycje i etos wykonywania zawodu położnej.
11. Wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i w pozostałej części Europy.
12. Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom do zawodu położnej w Europie z wyszczególnieniem ziem polskich.

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Człowiek jako podmiot moralności
2. Zarys historii zawodu położnej w Polsce i na świecie do XX wieku.
3. Zadania i funkcje Samorządu Pielęgniarek i Położnych- znaczenie dla środowiska zawodowego społeczeństwa.
4. Organizacje zawodowe położnych i przepisy prawne normujące pracę położnych.
5. Prawa pacjenta a Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe/ indywidualne

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium częstkowe	
P2. Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	10
3. Praca własna studenta	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Łuków P., Pasierski T. (red.). Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2019.	
2. Chyrowicz B. Bioetyka. Anatomia sporu. Znak, Kraków 2015.	
3. Rutkowska M., Szczepaniak S. (red.). Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej. Praktyka kliniczna, etyka, prawo, psychologia. PZWL, Warszawa 2018.	
4. Kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej. MIOPiP, Kraków 2016	
Literatura uzupełniająca:	
1. Brzeziński T. Etyka lekarska. Difin S.A., Warszawa 2020.	
2. Zasady postępowania w neonatologii przy podejmowaniu decyzji o objęciu opieką paliatywną uwzględniające racje etyczne w: Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce 2017. Zalecenia PTN. Medi Press 2017.	
3. International Code of Ethics for Midwives.	
4. Pam Cranmer, Jean Nhemachena.Berkshire. Ethics for nurses : theory and practice.McGraw-Hill Education, 2013.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik zaliczenia końcowego.	
w zakresie wiedzy	
kolokwium końcowe, test wyboru/wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.	
Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego:	
W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny).	
w zakresie umiejętności:	
Esej (przyczynający zjawisko opisujący i/lub analizujący zjawisko komentujący)/Realizacja zleconego zadania/Obserwacja realizowanego zadania/Prezentacja.	
w zakresie kompetencji społecznych:	
Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;	
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);	
Samoocena.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie	

internetowej uczelni.

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.