

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Choroby wewnętrzne / Nauki w zakresie opieki specjalistycznej**2. Nazwa kierunku:** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15	15			15	

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,

9. Cele przedmiotu

C1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi w zakresie opieki nad chorymi dorosłymi z chorobami internistycznymi.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

D.W48. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie oraz zasady opieki pielęgniarstwa w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu.

D.W49. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego.

D.W50. właściwości grup lekowych oraz ich działania na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

D.U40. rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych

D.U.41. rozpoznać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawienia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

1) Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady

1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca, zaburzenia rytmu serca. Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze
2. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze.
3. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze.
4. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze
5. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze.
6. Powikłania cukrzycy, Edukacja pacjenta z cukrzycą
7. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne. Postępowanie pielęgnacyjno - lecznicze

Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego

1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej.
2. Zasady fizjoterapii płuc cd.
3. Pielęgnowanie chorego z chorobą reumatyczną
4. Leczenie nerkozastępcze
5. Zadania położnej wobec pacjenta z WZW

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych układu krążenia
2. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia
3. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego
4. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego.
5. Fizjoterapii płuc
6. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego
7. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego.
8. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego
9. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego.
10. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany.
11. Przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego
12. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego
13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego.
14. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
7. Wybrane studium przypadku

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

- F1. Obecność
- F2. Aktywność na zajęciach
- P1. Kolokwium na zajęciach
- P2. Kolokwium końcowe

14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
3. Nakład pracy studenta	15
suma	
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gajewski P.(pod red.); Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2016/17	
1. Pączek L. Mucha K., Fronciewicz B (red.): Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009	
2. Kaszuba D.; Nowicka A.; Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca:	
1. Smith G.,Watson R. Gastrointestinal Nursing. Oxford : Wiley-Blackwell,2005.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie, za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt, dobry plus – 2,5 pkt, dobry – 2,0 pkt, 1,5pkt dostateczny plus, 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kolokwium końcowe: Test składa się z 30-40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.	