

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu:** Organizacja pracy położnej / Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej**2. Nazwa kierunku :** położnictwo, profil praktyczny**3. Poziom studiów :** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS:** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15	15				

6. Język wykładowy: polski**7. Wykładowca:** mgr Barbara Cydejko**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Zaliczenie przedmiotów z semestru I

9. Cele przedmiotu

C1 Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności.

C2 Nauka organizowania własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, zna i rozumie:

C.W23. pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;

C.W24. regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa i położnej;

C.W25. podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;

C.W26. etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;

C.W27. możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;

C.W23. pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;

C.W28. problematykę jakości w opiece zdrowotnej;

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

C.U35. monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;

C.U36. planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;

C.U37. współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;

C.U38. podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;

C.U39. nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Forma zajęć – wykłady	
- Organizacja położniczego stanowiska pracy. - Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego. - Zasady ergonomii w środowisku pracy położnej. - Jakość w opiece położniczej. - Ścieżka kariery zawodowej.	
Forma zajęć –ćwiczenia	
- Projektowanie położniczego stanowiska pracy — zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. - Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce położnej. - Analiza środowiska pracy — zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. - Standardy i procedury w praktyce położnej. - Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej. - Metody aktywnego poszukiwania pracy.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Zadania zespołowe/ indywidualne	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium cząstkowe	
P2. Egzamin	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	5
suma	35
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Internetowa baza aktów prawnych http://sejm.gov.pl	
2. Materiały szkoleniowe Centralnego Instytutu Ochrony Pracy https://www.ciop.pl/	
Literatura uzupełniająca:	
1. Boryczka M. Ergonomia i bezpieczeństwo pracy. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Katowice 2014.	
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.	
3. Konwencja Nr 149 Międzynarodowej Organizacji Pracy dotycząca zatrudnienia oraz warunków pracy i życia personelu pielęgniarskiego	
16. Formy oceny – szczegóły	

Osiągnięcie założonych efektów nauczania oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego.

w zakresie wiedzy

Egzamin, test wyboru/wielokrotnego wyboru (MCQ)+. Minimalny poziom zaliczenia wynosi 60% ogólnej wartości punktów możliwych do uzyskania przez studenta.

w zakresie umiejętności:

Esej (przyczynający zjawisko opisujący i/lub analizujący zjawisko komentujący)

Realizacja zleconego zadania;

Obserwacja realizowanego zadania;

Prezentacja.

w zakresie kompetencji społecznych:

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);

Samooocena

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.