

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Anatomia / Nauki podstawowe

2. Nazwa kierunku: położnictwo, profil praktyczny

3. Poziom studiów : studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30			15	

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: dr Agnieszka Dmitruk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu biologii (nauki o człowieku)

9. Cele przedmiotu

C1. Poznanie budowy makroskopowej i topograficznej ciała ludzkiego.

C2. Poprawne posługiwanie się mianownictwem anatomicznym.

C3. Poznanie aspektów klinicznych anatomii.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA, student zna:

A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;

A.W2. budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;

UMIEJĘTNOŚCI, student potrafi:

A.U.1 posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:

5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Anatomia ogólna: płaszczyzny, osie i okolice ciała ludzkiego.

- 2) Osteologia: ogólna budowa kości, połączenia stałe i stawowe kości, stałe i niestałe składniki stawu
- 3) Wprowadzenie do układu sercowo-naczyniowego: pojęcia: tętnice, żyły, naczynia włosowate.
- 4) Wprowadzenie do układu oddechowego: składowe układu oddechowego, górne drogi oddechowe
- 5) Wprowadzenie do układu nerwowego: podstawowe pojęcia (komórka nerwowa, zwój, jądro, nerw, nerw rdzeniowy, korzenie i gałęzie nerwu rdzeniowego, pień sympatyczny), spłot nerwów rdzeniowych
- 6) Ośrodkowy układ nerwowy (OUN): ogólna budowa oraz podział pnia mózgu i mózdzku.
- 7) Narządy zmysłów: zmysł wzroku, słuchu, węchu, smaku. Narząd równowagi.
- 8) Ogólna budowa czaszki: kości mózgowcowe i twarzoczaszki ich połączenia
- 9) Głowa, szyja: okolice głowy i szyi, układ tętniczy i żylny głowy i szyi, węzły chłonne głowy i szyi
- 10) Klatka piersiowa: ściany klatki piersiowej: żebra, mostek i ich połączenia, główne mięśnie wdechowe i wydechowe ze szczególnym uwzględnieniem przepony, nerwy przeponowe i błędne.
- 11) Jama klatki piersiowej: podział śródpiersia, jama opłucnowa, zachyłki jamy opłucnowej.
- 12) Topografia i budowa serca.
- 13) Drzewo oskrzelowe i oddechowe.
- 14) Układ dokrewny: położenie, budowa i czynność: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników.
- 15) Brzuch miednica: okolice jamy brzusznej, ściany jamy brzusznej i miednicy, podział jamy brzusznej (jama otrzewnowa, położenie narządów wewnątrz- zewnątrz-otrzewnowe).
- 16) Układ moczowo-płciowy: budowa, położenie i funkcje oraz unaczynienie nerek, ogólna budowa i położenie moczowodów, pęcherza moczowego, cewka moczowa męska i żeńska.
- 17) Kończyna górna: szkielet kostny obręczy i części wolnej kończyny górnej: ogólna budowa stawów: ramennego, łokciowego, promieniowo-nadgarstkowego.
- 18) Układ tętniczy kończyny górnej: tętnica pachowa, tętnica ramienna, tętnica łokciowa i promieniowa, miejsca badania tętna.
- 19) Kończyna dolna: szkielet kostny obręczy i wolnej kończyny dolnej: ogólna budowa stawu krzyżowo-biodrowego, biodrowego, kolanowego, skokowego.

Forma zajęć/praca własna studenta

- 1) Układ tętniczy kończyny dolnej: tętnica udowa, tętnica podkolanowa, tętnica piszczelowa przednia i tylna, miejsca badania tętna.
- 2) Układ żylny kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych.
- 3) Anatomia w praktyce klinicznej.
- 4) Anatomia w praktyce położniczej

Forma zajęć/ćwiczenia

- 1) Rodzaje tkanek i ich przykłady. Budowa mięśni i ich rodzaje. Powłoka wspólna (skóra i przydatki).
- 2) Szkielet kostny kończyny górnej i dolnej, szkielet kostny klatki piersiowej i miednicy.
- 3) Budowa kręgosłupa: krzywizny kręgosłupa (lordozy i kifozy), budowa typowego kręgu, połączenia kręgosłupa: staw górny i dolny głowy, stawy międzykręgowe, krążki międzykręgowe, więzadła kręgosłupa.
- 4) Ogólna budowa serca. Krążenie duże i małe (struktura, czynność). Układ chłonny: budowa węzła chłonnego, położenie głównych grup węzłów chłonnych, główne pnie chłonne (zbiornik mleczu, przewód piersiowy, pień chłonny prawy), zakres spływu chłonki z poszczególnych części ciała.
- 5) Budowa i podział jamy nosowej, gardła i krtani, zatoki przynosowe i ich czynność, dolne drogi oddechowe (ogólna budowa tchawicy, oskrzeli, płuc).
- 6) Budowa zewnętrzna i wewnętrzna rdzenia kręgowego, opony rdzenia kręgowego i przestrzenie między nimi, ośrodki autonomiczne rdzenia kręgowego.
- 7) Nerwy czaszkowe i ich komponenty. Budowa zewnętrzna półkuli mózgu, jądra kresomózgowia, ośrodki korowe.
- 8) Układ komorowy (wytwarzanie i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego), opony mózgowia i przestrzenie między nimi w aspekcie klinicznym, pojęcie dróg: ruchowych, czuciowych, zmysłowych, unaczynienie OUN (tętnice mózgu, koło tętnicze mózgu i jego znaczenie czynnościowe, schemat odpływu krwi żyłnej z mózgowia, zatoki żyłne opony twardej).
- 9) Ogólna budowa oka i ucha.
- 10) Dół przedni, środkowy i tylny czaszki, oczodół, kostna jama nosowa i jama ustna.
- 11) Jama ustna, gardło, przełyk, migdałki, pierścień chłonny, położenie i czynność ślinianek, ogólna budowa i czynność języka
- 12) Naczynia dochodzące i wychodzące z serca. Zastawki tętnicze i żyłne serca. Szkielet serca. Układ przewodzący serca. Unaczynienie i unerwienie serca. Topografia, budowa i unaczynienie (odżywcze i czynnościowe) płuc.

13) Mechanizm oddychania.	
14) Położenie, budowa i czynność: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i jajników. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego.	
15) Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.	
16) Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna. Składowe układu pokarmowego: ogólna budowa: żołądka, jelita cienkiego i grubego. Ogólna budowa topografia i funkcja: wątroby, śledziony, trzustki.	
17) Główne pnie naczyniowe jamy brzusznej i miednicy: aorta brzuszna, żyła główna dolna, żyła wrotna. 18) Budowa i położenie narządów płciowych męskich: jądra, najądrza, drogi wyprowadzające nasienie, gruczoł krokowy. Budowa i położenie narządów płciowych żeńskich: macica, jajowody, jajniki, pochwa. 19) Główne mięśnie (ich czynność i unerwienie): mięśnie obręczy barkowej, ramienia, przedramienia i ręki. Splot ramienny położenie nerwy z niego wychodzące.	
20) Układ żylny kończyny górnej ze szczególnym uwzględnieniem żył powierzchownych i ich zmienności.	
21) Główne grupy mięśniowe kończyny dolnej (czynność i unerwienie): mięśnie uda, podudzia, stopy.	
22) Splot nerwowy lędźwiowy, krzyżowy -położenie, budowa, nerwy z nich wychodzące.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Stół anatomiczny	
3. Dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Wykłady: Bieżąca informacja zwrotna	
Egzamin - test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi lub test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi	
Ćwiczenia:	
Ocena aktywności i pracy na ćwiczeniach, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń.	
Kolokwium końcowe- test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	60
2. Praca własna studenta	15
3. Nakład pracy studenta (przygotowanie do kolokwium i egzaminu)	15
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Michajlik A. i Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2019.	
2. Moryś J. I Narkiewicz O., Anatomia człowieka t. 1-4. PZWL, Warszawa 2019.	
3. Netter Frank H., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne; Edra Urban&Partner, 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Suder E. i Brużewicz Sz., Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki	
2. Suder E. i Brużewicz Sz., Anatomia człowieka: podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Górnicki	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
Przedmiot kończy się egzaminem testowym	
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA	

Teoretyczne zaliczenie cząstkowe (kolokwium testowe) - odbywa się po zakończeniu danego działu tematycznego. W czasie zajęć, przewidziane są kolokwia (po zakończeniu danego bloku tematycznego). Kolokwium testowe - test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi maksymalna. Ocena pozytywna: 50% poprawnych odpowiedzi. Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem. 1. Obecność na zajęciach zgodnie z zasadami uczestnictwa. 2. Uzyskanie nie mniej niż 50%/ ze wszystkich kolokwii oraz ocena uzyskana za kompetencje społeczne. 3. Pozytywna opinia prowadzącego zajęcia wydana na podstawie systematycznego przygotowania do zajęć oraz aktywności na zajęciach. 4. Studenci, którzy nie uzyskają wymaganego minimum punktów i pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia nie uzyskują zaliczenia z przedmiotu. Muszą oni uzyskać zaliczenie w sesji poprawkowej - przed przystąpieniem do drugiego terminu egzaminu. Zaliczenie ma formę testu pisemnego. Celem zaliczenia student powinien uzyskać minimum 50%. 5. Studenci, którzy uzyskają za każde kolokwium cząstkowe co najmniej 90% pozytywnych odpowiedzi, po uzyskaniu pozytywnej opinii nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia mogą zostać zwolnieni z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą. EGZAMIN KOŃCOWY - egzamin testowy 1. Egzamin końcowy z przedmiotu anatomia - test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru lub test jednokrotnej/wielokrotnej odpowiedzi lub test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi 2. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. 3. Do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. 4. Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie. Kryteria oceny pracy studenta w ramach pracy bez nadzoru nauczyciela akademickiego: W trakcie pierwszych zajęć studentom zostaną przedstawione tematy/pozycje literatury do indywidualnego studiowania. Złożenie pracy wykonanej w ramach samokształcenia i uzyskanie zaliczenia pracy. Student przygotowuje pracę samokształceniową w formie prezentacji, która oceniana jest przez prowadzącego zajęcia (zaliczenie bez oceny). Ocena efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja studenta, ocena grupy.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w Akademii Białskiej Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.