

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu: Podstawy opieki położniczej/ Praktyki zawodowe

2. Nazwa kierunku : położnictwo

3. Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS: 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II						80

6. Język wykładowy: polski

7. Wykładowca: mgr Barbara Cydejko, mgr Małgorzata Serdakowska, mgr Grażyna Szczepańska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii na poziomie szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii

C2 zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarstwa i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej ciężarnej, , rodzącej, położnicy i jej dziecka oraz ocen stanu zdrowia kobiety zdrowej, zakażonej chorobą i chorej ginekologicznie problemów pielęgnacyjnych, doboru właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu.

C3 kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:

- | | |
|-------|--|
| C.U1. | posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; |
| C.U3. | przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią; |
| C.U4. | przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; |

C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, jest gotów do:	
5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
11. Treści programowe	
Forma zajęć –praktyki zawodowe	
1. Zasady opieki nad położnicą w oddziale położniczym. 2. Specyfika oddziału położniczo – noworodkowego. 3. Przyjęcie położnicy i noworodka w oddział. 4. Zadania położnej wynikające z prowadzenia procesu pielęgnowania. 5. Problemy pielęgnacyjne położnicy w fizjologicznym przebiegu porodu. 6. Zadania położnej wynikające z funkcji opiekuńczej. 7. Zadania położnej wynikające z funkcji diagnostyczno-leczniczej. Zadania położnej wynikające z funkcji rehabilitacyjnej.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Konsultacje	
2. Zadania zespołowe i indywidualne	
3. Przykładowe wyniki badań	
4. Wybrane studium przypadku	
5. Metoda symulacji medycznej (CSP)	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Instruktaż cząstkowy	
P1. Instruktaż końcowy	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia praktyczne	80
2. Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	40
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	

Literatura podstawowa:
1. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w położnictwie. PZWL 2020.
2. Rabiej M., Mazurkiewicz B., Nowacka A., Procedury medyczne w ginekologii. PZWL 2020.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U. Rz. P. z 11.09.2018 r., poz. 1756).
4. Ciechaniewicz W. Grochans E., Łoś E. (red.): Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
5. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. (tom 1-2). PZWL, Warszawa 2019.
6. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wyd. Lekarskie PZWL, warszawa 2017.
7. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.
8. Majda A., Ślusarska B., Zarzycka D. (red.): Umiejętności pielęgniarские. Katalog check-list. Materiały Cwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
9. Szewczyk T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
10. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom II. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
11. Uchmanowicz I., Rosińczuk J: Odleżyny - profilaktyka i leczenie. Wyd. Continuo, Warszawa 2014.
12. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Tom I. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca:
1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Seria „Biblioteka położnej”. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Bednarek A., Bartkowiak-Emeryk M., Wysocki J.: Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2018.
3. Bernatowska E., Grzesiowski P.: Szczepienia ochronne. Obowiązkowe i zalecane od A do Z, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019.
4. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem. PTN
5. Resuscytacja i wsparcie okresu adaptacyjnego noworodków. Wytyczne PRR 2015.
6. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M: Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
7. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
8. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
9. Świetliński J. (red.): Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i 2. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
10. Potter P. et all Fundamentals of nursing. Elsevier, 2017
16. Formy oceny – szczegóły
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie praktyk zawodowych:
Etyczna praktyka:
1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania.
2. Dbłość o rozwój osobisty.
3. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
4. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
5. Okazywanie szacunku pacjentkom.
6. Indywidualne traktowanie pacjentek.
7. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki, celem podkreślenia profesjonalnej postawy zawodowej.
Organizowanie i świadczenie opieki;
1. rozpoznawanie zagrożeń dla pacjentki, studenta i innych członków zespołu terapeutycznego,

2. czytelne i dokładne wypełnianie dokumentacji,
3. efektywne organizowanie pracy własnej i zespołu.

Do wykonania i udokumentowania:

1. Ocena stanu pacjenta; obserwacja, wywiad, dokumentowanie i interpretacja wyników.

w zakresie kompetencji społecznych:

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego;

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek);

Samooocena

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zajęcia odbywać się będą w placówkach, z którymi Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II podpisała porozumienia w sprawie realizacji praktyk zawodowych.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z informacją znajdującą się na stronie internetowej uczelni.