

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Podstawy rehabilitacji

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok sem.V

9. Liczba godzin wsemestrze

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.n.*Zp.	P.z.
15	12		3			

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

dr Mirosława Sidor, dr Anna Ławnik

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii

2. Podstawowe wiadomości z zakresu fizjologii

13. Cele przedmiotu

1. Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w rehabilitacji.

2. Poznanie celów, zasad oraz etapów rehabilitacji kompleksowej w odniesieniu do różnych grup osób niepełnosprawnych.

3. Poznanie działań w zakresie rehabilitacji przyłóżkowej w celu zapobiegania skutkom unieruchomienia chorego oraz w procesie usprawniania ruchowego w zakresie siadania, pionizacji, nauki chodzenia, nauki samoobsługi osoby niepełnosprawnej.

4. Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nawiązania współpracy z zespołem rehabilitacyjnym w zakresie usprawniania osoby niepełnosprawnej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

WIEDZA- zna i rozumie:

D.W26. podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej

D.W27. przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

D.U16. uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania podstawowego sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

D.U18. rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

D.U21. prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:	
7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Pojęcie rehabilitacji kompleksowej i jej składowe. Zasady rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny. Rola i zadania pielęgniarki w zespole rehabilitacyjnym. 2. Sytuacja osób niepełnosprawnych na tle historycznego rozwoju społecznego. 3. Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje i stopnie niepełnosprawności. 4. Zmiany czynnościowe ustroju w stanach bezczynności ruchowej. 5. Wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka. Zalecenia WHO dotyczące aktywności fizycznej. 6. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów w wybranych jednostkach chorobowych (wady wrodzone i nabyte narządu ruchu, uszkodzenia układu nerwowego, choroby układu krążenia, choroby układu oddechowego). 7. Zaopatrzenie ortopedyczne i środki pomocnicze w rehabilitacji. 8. Aktywna rehabilitacja i sport osób niepełnosprawnych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawowe metody i techniki usprawniania w kinezyterapii. 2. Zabiegi fizykoterapeutyczne. 3. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację.	
Tematy zajęć w MCSM:	
1.Rehbilitacja pacjenta po zdjęciu opatrunku gipsowego z kończyn dolnych. (Pośrednia wierność)	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.Metoda podająca – wykład	
2.Metody praktyczne- ćwiczenia	
3.Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady :sprawdzian wiadomości pisemny.	
Ćwiczenia : aktywny udział w ćwiczeniach, pisemny sprawdzian wiadomości.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 30 godzin	
Wykład 15 godz.+ ćw. 15 godz.	
Praca bez nadzoru nauczyciela	30 godzin
SUMA 60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Rutkowska E. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL, Warszawa 2021.	
2. Strugała M., Talarska D. (red.) Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych; PZWL, Warszawa 2022.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Rośławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2022.	
2. Zembaty A. Kinezyterapia. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.	
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2022.	
4. Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.	
5. WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour: at a glance. World Health Organization. Geneva 2020.	

6. Marciniak J. Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.

7. Nowotny J. (red.) Podstawy fizjoterapii. Cz. 1-3. Wyd. „Kasper”, Kraków 2003.

20. Formy oceny - szczegóły

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. **Bardzo dobry**- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.
2. **Dobry plus** - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.
3. **Dobry** - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.
4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** – opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.

Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.

Test wiadomości kolokwium pisemne w warunkach akademickich, klinicznych. Kolokwium testowe - składa się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , - (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. maksymalna ilość punktów wynosi 30.

Ocena pozytywna: 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena założonych efektów uczenia się w zakresie umiejętności-

Kryteria oceny umiejętności praktycznych w warunkach akademickich, klinicznych obejmuje losowo wybrany przypadek kliniczny dotyczący usprawniania pacjenta.

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie obserwacji studenta na zajęciach, analizując aktywność i zaangażowanie na zajęciach. Ocena wystawiona przez prowadzącego ćwiczenia porównywana jest przez prowadzącego zajęcia z samooceną studenta i w przypadku istotnych różnic – omawiana ze studentem..

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej (ćwiczenia w sali 05H).
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego