

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu
3. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu
4. Grupa treści kształcenia Nauki w zakresie podstaw opieki specjalistycznej
5. Typ przedmiotu obowiązkowy
6. Poziom studiów Studia I stopnia
7. Liczba punktów ECTS 3
8. Poziom przedmiotu zaawansowany
9. Rok studiów, semestr III rok, semestr V
10. Liczba godzin w semestrze
Wyk. Ćw. L.k.u.p.* MCSM Prj. P.b.n.* Zp. P.z.
20 24 - 6 - 10 - -
11. Język wykładowy: polski
12. Wykładowca (wykładowcy) Mgr Agnieszka Kamińska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

1. Wymagania wstępne	
1. Znajomość zagadnień z anatomii i fizjologii człowieka. 2. Zaliczenie przedmiotów anatomia i fizjologia człowieka, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interna i pielęgniarstwo internistyczne. 3. Znajomość zagadnień z badań fizykalnych. 4. Zaliczenie przedmiotu badania fizykalne. 5. Znajomość zagadnień z psychologii. 6. Zaliczenie przedmiotu psychologia.	
2. Cele przedmiotu	
Zdobyć wiedzy i umiejętności nabycie kompetencji społecznych umożliwiających świadczenie usług pielęgniarstwach nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	
3. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZY zna i rozumie:	
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru,

	wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi; lub test jednokrotnego wyboru
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, lub test jednokrotnego wyboru
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Kontrola pisemna i ustna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W6. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Kontrola pisemna i ustna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W8. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Kontrola pisemna i ustna, studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, lub test jednokrotnego wyboru
D.W19. etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Kontrola pisemna i ustna studium przypadku, proces pielęgnowania
D.W20. zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Kontrola pisemna i odpowiedź ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, lub test jednokrotnego wyboru
D.W21. możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Kontrola pisemna i ustna, studium przypadku
D.W33. metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Kontrola ustna, testy: wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi, lub test jednokrotnego wyboru; studium przypadku, proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:	
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i	Kontrola ustna i pisemna –

	plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	proces pielęgnowania, odpowiedź ustna, testy: jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Kontrola ustna i pisemna – proces pielęgnowania, odpowiedź ustna, testy: jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Kontrola ustna odpowiedź ustna
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Kontrola ustna, pisemna, praktyczne wykonanie czynności na potrzeby gromadzenia danych – udokumentowane,
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	odpowiedź ustna, testy: jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Kontrola ustna, praktyczne wykonanie czynności

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

jest gotów do:

1. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2. przestrzegania praw pacjenta; 3. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Samoocena Ocena grupy Obserwacja
--	---

4. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

Zagadnienia kliniczne

1. Psychopatologia ogólna zaburzeń psychicznych. Zespoły objawów psychopatologicznych.
2. Leczenie farmakologiczne w psychiatrii.
3. Zaburzenia reaktywne.
4. Choroby afektywne.
5. Psychozy schizofreniczne.
6. Zaburzenia somatogenne: psychozy somatogenne, depresja somatogenna.
7. Zaburzenia psychiczne u dzieci: lękowe w postaci fobii, schizofrenia dziecięca, zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), zespół Aspergera.
8. Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia. Samobójstwa.
9. Zaburzenia psychiczne wieku: zaburzenia adaptacyjne.

Zagadnienia pielęgniarские

1. Zasady organizacji opieki psychiatrycznej. Badania diagnostyczne w psychiatrii. Zagadnienia etyczne i prawne w opiece psychiatrycznej.
2. Komunikowanie z chorym z zaburzeniami psychicznymi.
3. Stany nagłe w psychiatrii:
 - tendencje i próby samobójcze,
 - zachowania agresywne i autoagresywne,
 - silne pobudzenie ze zdeorganizowanym działaniem, nagłe stany lęku,
 - stany, w których objawy psychopatologiczne są przejawem zagrażającego pacjentowi schorzenia somatycznego.

Forma zajęć – ćwiczenia

1. Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym i terapeutycznym. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorych: diagnoza pielęgniariska, formułowanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie opieki, realizacja planu, ewaluacja.
2. Udział pielęgniarki w rozpoznawaniu zagrożeń życia w psychiatrii.
3. Pielęgnowanie chorego z depresją.
4. Pielęgnowanie chorego z tendencjami suicydalnymi.
5. Pielęgnowanie chorego w zespole maniakalnym.
6. Pielęgnowanie chorego w schizofrenii.
7. Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach psychicznych wieku podeszłego, zmiany osobowości i zachowania.
8. Postępowanie pielęgniarki w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych.
9. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z zaburzonym zachowaniem, z trudnościami szkolnymi, autoagresywnym, agresywnym.
10. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem autystycznym.
11. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą afektywną.
12. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami odżywiania.
13. Pielęgnowanie chorego z psychozą schizofreniczną.

Zakres zagadnień do realizacji pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.

1. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.
2. Psychopielęgnacja (cele, metody, zasady).
3. Różnicowanie relacji społecznych i terapeutycznych. Systemy oparcia w rodzinie i społeczeństwie.
4. Psychoedukacja w rehabilitacji psychiatrycznej.
5. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii.
6. Radzenie sobie ze stresem.
7. Trening świadomości (Rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości).

8. Nieprofesjonalne formy pomocy i opieki nad chorym psychicznie – grupy wsparcia, kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym uzależnionym. (pośrednia wierność). 2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym z zaburzeniami odżywiania.(wysoka wierność)	
5. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne - ćwiczenia, symulacje medyczne	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metody aktywizujące - metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)	
5. Metody problemowe i aktywizujące - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego.	
1 Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Wykłady - test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny, esej	
Ćwiczenia - sprawdzian wiadomości	
Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing (formułowanie informacji zwrotnej, sprawozdanie , raport).	
2 Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	- 50 godz.
W tym:	
Wykład	- 20 godz.
Ćwiczenia	- 30 godz.
Godziny pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	-10 godz.
Praca własna studenta	-30 godz.
SUMA	-90 godz.
3 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2022	
2. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M., Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010	
3. Jarema M. (red.) Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022 Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022	
4. Wilczek–Rużyczka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
5. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. PSW w Białej Podlaskiej, 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Namysłowska I. Psychiatria dzieci i młodzieży Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	

2. Herald J. Freynberger, Wolfgang Schneider, Rolf- Dieter Stieglitz. Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL 2021
3. Rachel Lipson Glick, Scott L. Zeller and Jon S. Berlin Emergency Psychiatry: principles and practice, 2020
4. Johannes Hebebrand; Beate Herpertz-Dahlmann Eating disorders and obesity in children and adolescents, 1st edition, 2018
5. Benjamin Sadock, Virginia A. Sadock and Norman Sussman kaplan & sadock's pocket handbook of psychiatric drug treatment, 7E, ,2018
4 Formy oceny - szczegóły
Ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału. Student wiąże wiedzę w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśniania zależności zachodzące pomiędzy zjawiskami; samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy, wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Braki w używaniu terminologii medycznej. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Sprawdzian wiadomości ustny - obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt.; dobry plus – 2,5 pkt.; dobry – 2,0 pkt.; dostateczny plus - 1,5 pkt.; dostateczny - 1 pkt.; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Test wiadomości kolokwium pisemne. Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru lub wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kryteria oceny eseju; - Treść zgodna z tematem eseju- 6 pkt - Treść oparta o aktualną wiedzę pielęgnarską (oparta o badania naukowe), humanistyczną -5 pkt - Umiejętność analizy literatury , niezależność oryginalność myślenia- 4 pkt. - Właściwe cytowanie literatury -2 pkt. - Poprawny spis literatury -2 pkt. - Logiczny układ eseju -2 pkt - Osobista refleksja nad zagadnieniem i obrona własnego punktu widzenia – 2 pkt

8. Poprawność edytorska eseju- 2 pkt.

Oceny – b. dobry – 25-24 pkt; dobry plus- 23-22 pkt.; dobry- 21- 20 pkt; dostateczny plus 19-18 pkt.- dostateczny 17- 16 pkt. 15 pkt i niżej niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w:

Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej:

Z zakresu wiedzy:

1. zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności,
2. zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację,
3. rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie,

W zakresie umiejętności:

1. właściwie używać sprzęt podczas zajęć,
2. umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację,
3. umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną,

W zakresie kompetencji społecznych:

1. współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania,
2. wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole,
3. świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności.

Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debrefingu .

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Egzamin pisemny.

5 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS W Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat) ** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz**

konsultacje

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.b.n.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego