

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS Zajęcia praktyczne 4 Praktyki zawodowe 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IV				112 +8 (MCSM)		120
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca: dr Barbara Sokołowska, dr Justyna Paszkiewicz, mgr Janina Sokołowska, mgr Iwona Semeniuk, mgr Anna Leszak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,						
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					

D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH	
jest gotów do:	
1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2	przestrzegania praw pacjenta;
3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
- Problemy pielęgnacyjne pacjentów z zapaleniem opłucnej, zapaleniem oskrzeli, gruźlicą płuc. Badania diagnostyczne układu oddechowego. Przygotowanie do badań diagnostycznych - Problemy pielęgnacyjne chorego z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc. Zasady tlenoterapii, wskazania i przeciwwskazania, działania uboczne tlenoterapii. - Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy, rakiem żołądka, ostrym zapaleniem trzustki, krwawieniem z górnego odcinka przewodu pokarmowego. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego. Zasady przygotowania do badań układu pokarmowego, - opieka po badaniach. - Pielęgnowanie chorego z marskością wątroby. Powikłania marskości wątroby. - Pielęgnowanie chorego wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego, chorobą Crohna, rakiem jelita grubego. Diagnostyka oraz działania profilaktyczne. - Proces pielęgnowania chorego z cukrzycą. Badania diagnostyczne wykonywane w diagnostyce cukrzycy. - Powikłania ostre i przewlekłe w cukrzycy. Rola edukacji w zapobieganiu powikłaniom - Pielęgnowanie chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach tarczycy. - Pielęgnowanie chorego z nadciśnieniem tętniczym, zapobieganie powikłaniom nadciśnienia tętniczego. - Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością krążenia. - Badania inwazyjne i nieinwazyjne wykonywane w chorobach układu krążenia. - Pielęgnowanie chorego z niedokrwistością z niedoboru żelaza i witaminy B12, białaczką limfatyczną i szpikową, ziarnicą złośliwą. - Problemy pielęgnacyjne chorego z przewlekłą niewydolnością nerek dializowanego. Badania diagnostyczne wykonywane w chorobach układu moczowego. - Pielęgnowanie chorego z zakażeniem układu moczowego: zapalenie pęcherza moczowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zapalenie kłębuszków nerkowych.	

15. Powikłania ZUM – pielęgnowanie chorego.	
Forma zajęć –praktyka zawodowa	
1. Interpretacja zapisu EKG. 2. Problemy pielęgnacyjne chorego z chorobą niedokrwienną serca. Klasyfikacja wg NYHA 3. Pielęgnowanie chorego z ostrym zespołem wieńcowym: zawał mięśnia sercowego, Dusznicza bolesna, nagły zgon sercowy. Postępowanie przedszpitalne i szpitalne. 4. Stany zagrożenia życia w kardiologii: nagłe zatrzymanie krążenia, rozpoznawanie, postępowanie, opieka. 5. Stany zagrożenia życia w kardiologii: kardiogeny obrzęk płuc, rozpoznawanie, postępowanie i opieka pielęgniarska.. 6. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą i ostrą prawokomorową niewydolnością serca. 7. Problemy pielęgnacyjne chorego z ostrą i przewlekłą lewokomorową niewydolnością serca. 9. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą chorobą wieńcową serca. 10. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca – tachyarytmie. 11. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami rytmu serca - bradyarytmie. 12. Problemy pielęgnacyjne pacjenta z kardiomiopatią. 13. Pielęgnowanie chorego z wrodzonym wadami serca. 14. Pielęgnowanie chorego z nabytymi wadami serca 15. Udział pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej chorego. 16. Udział pielęgniarki w prewencji chorób serca i krążenia.	
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z hipoglikemią (scenariusz wysokiej wierności) 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z bólem w klatce piersiowej (scenariusz wysokiej wierności)	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności	
2. Konsultacje	
3. Zadania zespołowe i indywidualne	
4. Przykładowe wyniki badań	
5. Wybrane studium przypadku	
6. MCSM	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
F1. Opracowanie procesów pielęgnowania	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności-Zajęcia praktyczne	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
liczba punktów ECTS dla całego przedmiotu	4
Forma aktywności- Praktyki zawodowe	
2. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	120
3. Nakład pracy studenta	30
suma	150
liczba punktów ECTS dla całego przedmiotu	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	

1. Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22 2. Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie 1, Warszawa 2018 3. Gajewski P., Szczelik A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019. 4. Dorota Talarska, Prof. dr hab. med. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz: Pielęgniarstwo internistyczne Wydanie: Warszawa, 2, 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Praca zbiorowa. Warszawa, 2, 2022, <u>PZWL Wydawnictwo Lekarskie</u>
Literatura uzupełniająca:
1. Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. 2. Szewczyk Alicja, Pielęgniarstwo diabetologiczne Warszawa, 2, 2019 3. Anna Duda-Sobczak, Andrzej Gawrecki, Agata Juruć, Cukrzyca typu 2 Przewodnik dla chorych Warszawa, 1, 2019 4. Przemysław Jarosz-Chobot, Karolina Klewaniec-Wypychacz, Marcin Wypychacz, Cukrzyca typu 1, Rodzinny poradnik cukrzycowy Warszawa, 1, 2018, PZWL 5. Kaszuba Dorota, Nowicka Anna, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Wydawnictwo: PZWL 2019.
16. Formy oceny – szczegóły
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt ; dobry plus – 2,5 pkt ;dobry – 2,0 pkt;; 1,5pkt dostateczny plus;; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji 2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej oraz WSzS w Białej Podlaskiej 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem