

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022																				
Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne/ Nauki społeczne i humanistyczne																			
2. Nazwa kierunku	pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	4																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td>30</td> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	III	30	45				
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
III	30	45																		
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca dr n. o zdr.	Beata Kosińska																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne																				
1. Wiedza szkoła średnia – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie w wymiarze podstawowym																				
9. Cele przedmiotu																				
C1 Przekazanie studentom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z pogranicza nauk przyrodniczych, medycznych i społecznych będących podstawą znajomości i rozumienia zachowań warunkujących zdrowie jednostki i populacji oraz metod służących ochronie zdrowia i zasad racjonalnego ich stosowania.																				
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																				
WIEDZY zna i rozumie																				
B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego																			
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego																			
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby																			
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób																			
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej																			
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy																			
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).																			
UMIEJĘTNOŚCI																				
B.U10	Rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa																			
B.U11	Opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców																			

B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 2. Zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 3. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	
11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zdrowie publiczne – geneza, definicja, rys historyczny 2) Funkcje i zakres działania zdrowia publicznego 3) Ukazanie podstawowych kierunków polityki zdrowotnej w Polsce, w Europie i na świecie 4) Organizacja ochrony zdrowia i rola państwa w tym zakresie 5) Strategie ochrony zdrowia i programy zdrowotne na rzecz zdrowia w Unii Europejskiej, kraju i województwie 6) Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego 7) Jakość w systemie ochrony zdrowia 8) Ilościowe i jakościowe mierniki stanu zdrowia – metody oceny, źródła informacji o stanie zdrowia ludności 9) Struktura i zadania zakładu opieki zdrowotnej. Zasady finansowania opieki zdrowotnej 10) Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata oraz strategie działania WHI i UE 11) Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych 12) Kultura zdrowotna i styl życia współczesnych społeczeństw 13) System kształcenia zawodowego i doskonalenia pielęgniarek. Planowanie kariery zawodowej. Model indywidualnego rozwoju zawodowego 14) Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne 15) Żywność w zdrowiu publicznym. Błędy w żywieniu, ich uwarunkowania i konsekwencje zdrowotne 16) Zasady organizacji stanowiska pracy pielęgniarki z uwzględnieniem zasad ergonomii i przepisów BHP. Choroba zawodowa i wypadek przy pracy, jako efekt braku kultury bezpieczeństwa pracy	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Uwarunkowania zdrowia jednostki i populacji – kulturowe, społeczne i ekonomiczne 2) Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych 3) Zdrowie jednostki – koncepcje zdrowia i choroby 4) Profilaktyka i prewencja chorób – cele i zadania pielęgniarki 5) Promocja zdrowia w siedliskach bytowania człowieka 6) Kształtowanie rozwoju zawodowego pielęgniarki 7) Organizacja i finansowanie systemów opieki zdrowotnej 8) Podstawowe dokumenty polityki zdrowotnej państwa (NPZ) 9) Pomiar zdrowia, zagrożenia zdrowotne w Polsce i na świecie – wybrane problemy zdrowotne 10) Światowe organizacje działające na rzecz zdrowia 11) Higiena powietrza, wody, gleby oraz żywności i żywienia 12) Zakład opieki zdrowotnej jako zagrożenie czynnikami fizycznymi, chemicznymi i biologicznymi 13) Siedlisko bytowania jako determinant zdrowotny. Koncepcja działań pielęgniarstwa 14) Środowiskowe uwarunkowania zdrowia. Choroby środowiskowe 15) Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i formy 16) Normy etyczne w pracy zawodowej pielęgniarki 17) Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Rola pielęgniarki w profilaktyce zaburzeń odżywiania 18) Opieka zdrowotna w wybranych grupach społeczno – zawodowych (matka i dziecko, młodzież,	

środowisko pracy, niepełnosprawni i przewlekle chorzy, seniorzy) 19) Aktywność fizyczna jako przykład kształtowania prawidłowych zachowań prozdrowotnych 20) Efektywna autoprezentacja jako najważniejszy czynnik skutecznego poszukiwania pracy pielęgniarki 21) Profilaktyka uzależnień w ujęciu medyczno – społecznym 22) Kryteria zarządzania jakością w pracy pielęgniarskiej 23) Rola pielęgniarki w działaniach na rzecz promocji zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży i seniorów 24) Podstawowe elementy dla prawidłowego planowania pracy własnej. Sposoby organizacji opieki pielęgniarskiej, dokumentacja stanowiska pracy	
1. Metoda problemowa - dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ćwiczenia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie końcowe (wywiad z pacjentem w języku migowym)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Wykłady	45
2. Ćwiczenia	30
3. Nakład pracy studenta	45
suma	120
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Sygít M., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo Oficyna, Warszawa 2017.	
2. Kulik T., Pacian A., Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014.	
3. Bromber P., Hady J., Lachowska H. (i in.), System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2019.	
4. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, Warszawa 2018.	
5. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2017.	
6. Dyzmann – Sroka A., Piotrowski T., Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka zachorowań. Przykłady dobrych praktyk, PZWL, Warszawa 2017.	
7. Głowacka M., Zdanowska J.: Zdrowie publiczne w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013.	
8. Dercz M., Rek T.: Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.B. (red.), Epidemiologia w Zdrowiu Publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010	
2. Gawęcki J., Roszkowski W.(red.), Żywność człowieka a zdrowie publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.	
3.	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk , samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela.	

Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.

4. **Dostateczny plus**- opanowanie materiału programowego , wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.
5. **Dostateczny** –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny.
6. **Niedostateczny** – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

Test z tematyki wykładów i test z tematyki ćwiczeń:

Kryteria oceny:

uzyskanie co najmniej 21 pkt.

Punktacja:

40-38 pkt. -bdb,

37-35 pkt. +db,

34-30 pkt. -db,

29-26 pkt. + dst,

25-21 pkt.-dst ,

poniżej 21 pkt .-ndst

Kontrola praktyczna – samoocena studenta i ocena przez nauczyciela aktywności na ćwiczeniach

Kryteria oceny:

Uzyskanie co najmniej 25 pkt z zajęć ćwiczeniowych

Punktacja:

50-46 pkt. - bdb,

45-41 pkt. +db,

40-36 pkt. - db,

35-31 pkt. + dst,

30-25 pkt.- dst,

poniżej 25 pkt.- ndst

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje będą się odbywać zgodnie z obowiązującym terminarzem