

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022 Forma studiów: stacjonarna																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu	Język migowy/nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej																			
2. Nazwa kierunku	pielęgniarstwo																			
3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia																			
4. Liczba punktów ECTS	2																			
5. Liczba godzin w semestrze	<table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>III</td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk	III		30				
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk														
III		30																		
6. Język wykładowy	polski																			
7. Wykładowca	mgr Małgorzata Mika																			
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
8. Wymagania wstępne																				
1. Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej																				
9. Cele przedmiotu																				
C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem , w tym komunikacją językiem migowym																				
C2 Uświadomienie studentom zależności rozwoju mowy , myślenia a głuchota w zakresie sfery osobistej, społecznej i zawodowej																				
C3 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii																				
C4 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym																				
C5 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym																				
C6 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących																				
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:																				
WIEDZA zna i rozumie																				
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta																			
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;																			
UMIEJĘTNOŚCI																				
C.U52.	Student potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu																			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																				
1)	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną																			

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Ogólna problematyka uszkodzeń słuchu – terminologia i dane liczbowe samogłoski; zwroty grzecznościowe. 2) Cd daktylografii, zasady przekazu alfabetu; Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej 3) Cd daktylografii rodzina; zaimki : zasady języka migowego 4) Ideografia : adres; czasownik “mieć”, audiogram 5) Ćw. utrwalające ; Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty 6) Zaliczenie daktylografii; Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących 7) Ćwiczenia w tłumaczeniu języka migowego; klasyfikacje głuchoty, przyczyny uszkodzeń słuchu 8) Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną ; części ciała, aparaty słuchowe 9) Prezentacja ideogramów związanych z higieną; dzieci CODA 10) Ideogramy :dane osobowe, hobby, przeczenia, mowa niewerbalna 11) Zaliczenie autoprezentacji: PJM;SJM; edukacja niesłyszących 12) Znaki :wizyta u lekarza; rehabilitacja .dzieci 13) Ideografia :badania lek.; określanie czasu ; niesłyszący pacjent 14) Określenia czasu; ciąża: środki techniczne wspomagające słyszenie 15) Znaki: leczenie, objawy; organizacje głuchych 16) Liczebniki , kalendarz: sport, kultura głuchych 17) Cd liczebników głównych; odczytywanie mowy z ust 18) Temat: apteka; rola tłumaczy jęz. migowego 19) Zabiegi pielęgniarские; implanty ślimakowe 20) Posiłki: języki migowe na świecie 21) Ideogramy: profilaktyka; wygląd; ćw. w odczytywaniu znaków jęz. migowego 22) Znaki: emocje 23) Ideografia: odzież, zakupy; określanie koloru, kształtu 24) Przychodnia; Rejestracja, 25) Uzależnienia alkohol, papierosy, narkotyki 26) Rozmowa z lekarzem ; dieta 27) Utrwalanie materiału; ćwiczenia samodzielnym przekazie komunikatów 28) Wywiad z pacjentem ćwiczenia w parach 29) Savoir-vivre w komunikacji z niesłyszącym pacjentem 30) Zaliczenie końcowe	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ćwiczenia	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Zaliczenie końcowe (wywiad z pacjentem w języku migowym)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	30

suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2012	
2. Kobosko J; Młodzież głucha i słabosłysząca ;Stow."Usłyszeć świat"2009	
3. Krakowiak K.Dziurda-Multan A.;Niegłos,ale słowo...Przekraczanie barier w wychowaniu osób niesłyszących; Wyd KUL 2006	
4. Hendzel J. ;Słownik polskiego języka miganego Olsztyn OFER 1995	
Literatura uzupełniająca:	
1. PZG Łódź; Edukacja niesłyszących 2011	
2. Prillwitz S; Język ,komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących WSiP 1996	
3.	
16. Formy oceny – szczegóły	
1. Bardzo dobry-student bardzo dobrze zna i stosuje bez błędu znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje pełny kontakt z niesłyszącym pacjentem ; płynnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym 2. Dobry plus -student bardzo dobrze zna i stosuje z niewielką pomocą nauczyciela znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; poprawnie stosuje znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących oraz jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i umiejętności porozumiewania się w języku migowym 3. Dobry-student dobrze zna i stosuje znaki i zasady przekazu daktylografii; nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem ; stosuje z pomocą nauczyciel znaki ideograficzne w zakresie opieki, pierwszej pomocy i przygotowania pacjenta do świadomego uczestnictwa w procedurach medycznych; student prezentuje etyczną postawę wobec osób niesłyszących 4. Dostateczny plus- student stosuje znaki języka migowego po ukierunkowaniu przez nauczyciela, w sposób dostateczny nawiązuje kontakt z niesłyszącym pacjentem 5. Dostateczny – student z trudnością demonstuje znaki daktylograficzne i ideograficzne, popełnia liczne błędy ; potrafi uzyskać jedynie ogólne informacje o pacjencie. 6. Niedostateczny –student nie zna daktylografii i znaków -pojęć z zakresu opieki, pierwszej pomocy, nie potrafi przedstawić znaków procedur medycznych; nie stosuje zasad komunikacji z osobami niesłyszącymi 7. Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności: Kontrola praktyczna – ocena nauczyciela częściowych zaliczeń : 1)znaki daktylografii (alfabet i liczebniki) 2)Autoprezentacja w języku migowym 3)Przedstawienie w parach wywiadu z pacjentem w języku migowym Kryteria oceny: Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z każdego zaliczenia częściowego Kontrola pisemna - ocena nauczyciela kolokwium z wiadomości teoretycznych Kryteria oceny: uzyskanie co najmniej 21 pkt. Punktacja: 40-38 pkt. -bdb, 37-35 pkt. +db, 34-30 pkt. -db, 29-26 pkt. + dst,	

25-21 pkt.-dst ,

poniżej 21 pkt .-ndst

Ocena osiągnięcia założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

1. Punktualność i frekwencja na zajęciach.
2. Obserwacja indywidualnej pracy studenta i pracy w grupie.
3. Samoocena pracy studenta na zajęciach.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia będą się odbywać zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem