

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia						
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne/ Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
2. Nazwa kierunku						
Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów						
Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS						
5						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	40	39	6(MCSM)		15	
6. Język wykładowy: polski						
7. Wykładowca (wykładowcy) dr n. med. Barbara Sokołowska, dr n.med. Barbara Szczepańska, mgr Anna Leszak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1) Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka, patologii,						
2) Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, etyki, psychologii i socjologii.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów w zakresie problemów zdrowotnych pacjenta w przebiegu schorzeń internistycznych						
C2 Zapoznanie studentów z czynnikami warunkującymi występowanie schorzeń internistycznych						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka i objawami schorzeń internistycznych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY						
zna i rozumie:						
D.W1. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						
D.W2. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;						
D.W3. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym,						
D.W4. rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;						
UMIEJĘTNOŚCI						
potrafi:						
D.U1. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;						
D.U2. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;						
D.U3. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
jest gotów do:						
7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					

11.Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady z zakresu kliniki	
1. Choroby układu krążenia: niewydolność krążenia ostra i przewlekła, ostre zespoły wieńcowe. Postępowanie lecznicze 2. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, wady serca. Postępowanie lecznicze 3. Wady serca wrodzone i nabyte serca, wady zastawek serca. Postępowanie lecznicze 4. Zaburzenia rytmu serca. Postępowanie lecznicze 5. Choroby zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlica płuc, niewydolność oddechowa, POCHP, astma oskrzelowa. Postępowanie lecznicze. 6. Choroby układu moczowego, zapalenie dróg moczowych i nerek (zapalenie miedniczek nerkowych i pęcherza moczowego, zapalenie kłębuszków nerkowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek Postępowanie lecznicze. 7. Choroby układu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, marskość wątroby, wrzodziejące zapalenie jelita grubego Postępowanie lecznicze 8. Choroby układu metabolicznego: cukrzyca, choroby tarczycy, choroby przysadki mózgowej. Postępowanie lecznicze. 9. Choroby reumatyczne i reumatoidalne: RZS ZZSK, osteoporoza, choroba reumatyczna. Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze 10. Choroby układu krwiotwórczego: białaczki, niedokrwistości, zespół mielodysplastyczny, skazy krwotoczne.	
Wykłady z zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania	
1. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krążenia. 2. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu oddechowego. 3. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu pokarmowego. 4. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu moczowego. 5. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu dokrewnego. 6. Pielęgnowanie pacjenta z choroby układu krwiotwórczego. 7. Pielęgnowanie chorego z nowotworem. Rola i zadani pielęgniarki w profilaktyce przeciwnowotworowej. 8. Pielęgnowanie chorego z zespołem metabolicznym. 9. Pielęgnowanie pacjenta z chorobami reumatoidalnymi. 10. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z WZW. Profilaktyka zakażeń.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Badania diagnostyczne układu krążenia. 2. Badanie diagnostyczne układu oddechowego. Zasady tlenoterapii. 3. Badanie diagnostyczne układu pokarmowego 4. Badania diagnostyczne układu moczowego. 5. Dializa i hemodializa. 6. Uregulowania prawne dotyczące transplantologii. Zasady przygotowania chorych do transplantacji nerki. 7. Badanie diagnostyczne układu kostno – stawowego i mięśniowego. 8. Badanie diagnostyczne układu dokrewnego. 9. Badanie diagnostyczne układu krwiotwórczego. Analiza badań morfologicznych i morfotycznych. 10. Powikłania cukrzycy	
ćwiczenia zakresu pielęgniarstwa i pielęgnowania	

1. Pielęgniarka jako członek zespołu terapeutycznego. Udział pielęgniarki w procesie hospitalizacji pacjenta internistycznego. 2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krążenia 3. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krążenia 4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu oddechowego 5. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu oddechowego. 6. Rola pielęgniarki w fizjoterapii płuc 7. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu pokarmowego 8. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu pokarmowego. 9. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu moczowego 10. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu moczowego. 11. Pielęgnowanie chorego z przewlekłą niewydolnością nerek Pacjent dializowany. 12. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych układu krwiotwórczego 13. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu krwiotwórczego. 14. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z chorobami układu dokrewnego. 15. Rozpoznawanie i rozwiązywanie aktualnych i potencjalnych problemów pacjentów z i 16. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę 17. Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pacjentów z: reumatoidalnym zapaleniem stawów (RZS), zeszywniającym zapaleniem stawów kręgosłupa (ZZSK) i osteoporozą 18. Edukacja pacjenta z cukrzycą. 19. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad ciężko chorym i umierającym.
Forma zajęć –Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
1) Realizacja scenariusza: Pacjent z obrzękiem płuc (scenariusz pośredniej wierności) 2) Realizacja scenariusza: Pacjent z bólem w klatce piersiowej (scenariusz pośredniej wierności)
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego
1. Zasady rehabilitacji kardiologicznej. Rodzaje rehabilitacji oraz rola i zadania pielęgniarki w rehabilitacji kardiologicznej 2. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z kardiomiopatią 3. Rola pielęgniarki w edukacji pacjentów w prewencji schorzeń układu sercowo-naczyniowego. 4. Zasady przetaczania krwi i preparatów krwiopochodnych. Wskazania, przeciwwskazania oraz powikłania poprzetoczeniowe.
12.Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Wykład
2. Rozwiązywanie problemu, pobudzenie kreatywności
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Konsultacje
5. Zadania zespołowe i indywidualne
6. Wybrane studium przypadku
7. MCSM
13.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Opracowanie procesów pielęgnowania	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
14. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	85
Praca własna studenta	15
suma	100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
- Małe kompendium Szczeklika. Interna Szczeklika – mały podręcznik; Copyright Medycyna Praktyczna Kraków 2021/22 - Jurkowska G.; Łagoda K.; Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych.; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie 1, Warszawa 2018 - Gajewski P., Szczeklika A. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych .Med. Prakt. Copyright Medycyna Praktyczna. Kraków 2019. - Dorota Talarska, Prof. dr hab. med. Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz: Pielęgniarstwo internistyczne Wydanie: Warszawa, 2, 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie; - Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. Praca zbiorowa. Warszawa, 2, 2022, PZWL Wydawnictwo Lekarskie.	
Literatura uzupełniająca:	
- Małgorzata Kurpesa, Bartosz Szafran: Interpretacja EKG. Kurs podstawowy: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - Szewczyk Alicja, Pielęgniarstwo diabetologiczne Warszawa, 2, 2019 - Anna Duda-Sobczak, Andrzej Gawrecki, Agata Juruć, Cukrzyca typu 2 Przewodnik dla chorych Warszawa, 1, 2019 - Przemysław Jarosz-Chobot, Karolina Klewaniec-Wypychacz, Marcin Wypychacz, Cukrzyca typu Rodzinny poradnik cukrzycowy Warszawa, 1, 2018, PZWL - Kaszuba Dorota, Nowicka Anna, Pielęgniarstwo kardiologiczne, Wydawnictwo: PZWL 2019.	
16. Formy oceny - szczegóły	
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt ; dobry plus – 2,5 pkt ;dobry – 2,0 pkt;; 1,5pkt dostateczny plus;; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, pytanie z luką, (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS, w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	