

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Opieka i edukacja zdrowotna w cukrzycy / Zaawansowana praktyka pielęgniarska						
2. Nazwa kierunku		Pielęgniarstwo				
3. Poziom studiów		studia drugiego stopnia				
4. Liczba punktów ECTS		5				
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek/MCSM	prj/zp	pws	prk
III	15		10+5(MCSM)			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr n. o zdr. Anna Ławnik						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Podstawowa wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Uzyskanie przez studenta wiedzy z zakresu epidemiologii, etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego i metod terapii cukrzycy						
C2 Pozyskanie przez studenta umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY Zna i rozumie:						
B.W32.	Zna zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;					
B.W33.	Zna patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U34	Umie wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;					
B.U35	Umie planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;					
B.U36	Umie motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;					
KOMPETENCJE SPOŁECZNYCH jest gotów do						

1	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych celów	
2	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
3	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1. Rys historyczny diabetologii w Polsce i na świecie 2. Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny. 3. Rodzaje terapii wykorzystywane u pacjentów chorych na cukrzycę. 4. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. 5. Najważniejsze rekomendacje Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego 6. Edukacja zdrowotna w cukrzycy – model autonomicznego pacjenta		
Forma zajęć – laboratoria		
1. Zasady opracowywania i opracowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. 2. Edukacja w zakresie monitorowania glikemii oraz nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. 3. Znaczenie aktywności fizycznej dla osób z cukrzycą - zadania pielęgniarki. 4. Edukacja pacjenta z cukrzycą w zakresie przygotowania do samoopieki i samokontroli. 5. Udział pielęgniarki w prewencji późnych powikłań cukrzycy. 6. Sytuacja socjalno-ekonomiczna osób chorujących na cukrzycę oraz zadania pielęgniarki w zakresie wspierania pacjenta. 7. Motywacja do skutecznej i sprawnej samokontroli i samoopieki w leczeniu własnej choroby.		
Tematyka zajęć w MCSM		
1. Postępowanie z pacjentem w stanie hipo- lub hiperglikemii. 2. Edukacja pacjenta ze nowo rozpoznaną cukrzycą.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca – wykład		
2. Metody praktyczne- ćwiczenia, symulacje medyczne		
3. Metoda problemowa - dyskusja		
4. Metoda eksponująca- pokaz		
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych (symulacja medyczna, pacjent standaryzowany)		
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Wykłady; test wiadomości,		
2. Ćwiczenia; Test wiadomości, odpowiedź ustna		
3. Zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej; debriefing - (formułowanie informacji zwrotnej).		
4.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela		30
2. Nakład pracy studenta		120
suma		150
liczba punktów ECTS		5
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Sieradzki J., we współpracy Czupryniak L., Małecki M: Cukrzyca tom 1 i 2. 2020		

2. Diabetologia praktyczna. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2022. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego- czasopismo.
3. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL. 2019
4. Czupryniuk L., Strojek K.: Diabetologia. Via medica, Gdańsk 2019
5. Tatoń J, Bernas M, Czech A. Podręcznik intensywnej samoopieki i samokontroli dla osób z cukrzycą: samoopieka i samokontrola jest podstawą partnerskiej współpracy pacjenta z lekarzem w ulepszaniu jakości wyników leczenia i życia osób z cukrzycą. 2020
Literatura uzupełniająca:
1. W. P. Kalbarczyk. Cukrzyca, Gdzie jesteśmy? Dokąd zmierzamy? Raport Instytutu Ochrony Zdrowia 2018.
2. P. Jarosz-Chobot, M. Wypychacz, K. Klewanić-Wypychacz, Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy. PZWL. 2018
3. A. Szewczyk, Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Konspekty. PZWL. 2017, Warszawa.
4. Ziemińska A. Cukrzyca na obcasach Poradnik cukrzycowy dla kobiet. PZWL. 2019
5. N. Tobiasz-Kalkun, A. Szewczyk. Standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii. PZWL. 2018
6. Diabetologia praktyczna - czasopismo
7. Clinical diabetology – czasopismo
16. Formy oceny – szczegóły
Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy w czasie zajęć w; Pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej; Z zakresu wiedzy; - zna sprzęt wysokiej wierności, pośredniej i niskiej wierności, - zna zasady konstruowania informacji zwrotnej opartej o opis, analizę i implementację, - rozumie znaczenie umiejętności miękkich do prawidłowej pracy w zespole oraz wpływu na zapobieganie zdarzeniom niepożądanym w medycynie, W zakresie umiejętności; - właściwie używa sprzętu podczas zajęć, - umie skonstruować zaawansowaną informację zwrotną w oparciu o opis, analizę i implementację, - umie świadomie wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną, W zakresie kompetencji społecznych; - współpracuje w grupie, bierze odpowiedzialność za podjęte działania, - wykorzystuje zdobytą wiedzę na temat umiejętności miękkich w pracy w zespole, - świadomy konieczności ciągłego uzupełniania wiedzy i umiejętności. Ocenianie ciągłe poprzez informacje zwrotne na podstawie podejmowanych działań, i debriefingu . Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia wykładów jest: Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Przewiduje się dodatkowe premiowanie studentów szczególnie aktywnych w trakcie wykładów.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć - informacji na ten temat udziela prowadzący zajęcia.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć - sale dydaktyczne ABNS w Białej Podlaskiej.

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z harmonogramem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) - zgodnie z harmonogramem zajęć.