

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu:	Oddział onkologii/ Praktyka zawodowa					
2. Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS:	2					
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
semestr III						40
6. Język wykładowy: polski						
6. Wykładowca: dr n. med. Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość z zakresu opieki i edukacji w chorobach nowotworowych						
9. Cele przedmiotu						
C1 Celem kształcenia jest wykształcenie u studentów umiejętności potrzebnych do podjęcia opieki pielęgnacyjnej nad chorym w oddziale onkologicznym.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie						
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;					
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;					
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;					
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;					
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;					
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;					
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwach;					
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;					
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;					

B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka zawodowa	
1. Rola i zadania pielęgniarki realizowane podczas świadczonej opieki nad chorym przebywającym w oddziale onkologii. 2. Działania zmierzające do podwyższenia jakości życia osoby chorej i jakości opieki onkologicznej. 3. Opieka pielęgniarska w diagnostyce schorzeń onkologicznych. 4. Opieka pielęgniarska w chemioterapii i /lub radioterapii 5. Leczenie systemowe i wspomagające nowotworów złośliwych – zadania pielęgniarki 6. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu nowotworowego 7. Udział pielęgniarki w żywieniu 8. Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową 9. Psychoonkologia 10. Profilaktyka chorób nowotworowych – rola edukacyjna pielęgniarki	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemu.	
3. Konsultacje.	
4. Wybrane studium przypadku.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Proces pielęgnowania.	
2. Aktywność na zajęciach.	
3. Opracowanie konspektu edukacyjnego.	
4. Kolokwium na zajęciach.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	10
Suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.	
2. Koper A., (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.	
3. Kordek R., Jassem J., Krzakowski M., Jezierski A.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Medical Press, Gdańsk 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nowicki A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. Wyd. Termedia, Poznań 2009.	
2. Krajowy Rejestr Nowotworów.	
16. Formy oceny – szczegóły	

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.

Warunki zaliczenia; obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk- potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim) obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności.

Prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja). Zaliczanie obowiązkowych tematów.

Uczestniczenie w raportach, raportowanie / sprawozdawanie dyżurów

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych.

Studenci oceniani są na praktyce zawodowej z umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w toku kształcenia, z wykonywania czynności pielęgnacyjnych, w opiece nad pacjentem paliatywnym, przewlekle chorym, umierającym.

Kryteria oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych z praktyk zawodowych.

Studenci realizują praktyki pod nadzorem opiekuna ze strony placówki (pielęgniarki – pracownika danego podmiotu leczniczego oraz opiekuna ze strony uczelni.

Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun ze strony uczelni we współpracy z opiekunem ze strony placówki.

Sposób weryfikacji efektów:

Ocena osiągnięć założonych efektów w zakresie wiedzy i umiejętności:

- kryteria słowne (opis osiągnięć studenta przez opiekuna praktyk)
- skala punktowa zawarta w dzienniczku umiejętności
- samoocena studenta

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności:

- trafność oceny stanu chorego
- umiejętność rozpoznawania potrzeb i problemów zdrowotnych chorego
- umiejętność planowania opieki i oceniania wyników opieki
- jakość wykonania zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych (sprawność, poprawność, dokładność, tempo wykonania, bezpieczeństwo pacjenta, przestrzeganie algorytmów i procedur)
- dobór technik i organizacja pracy
- umiejętność komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, członkami zespołu interdyscyplinarnego
- umiejętność dokumentowania działań pielęgnacyjnych i leczniczych

Ocena założonych efektów w zakresie kompetencji społecznych:

- opinie opiekuna praktyk, pacjentów, pielęgniarek
- ocena przez kolegów, samoocena

Kryteria w zakresie kompetencji społecznych:

- zdolność do samooceny
- znajomość swoich słabych i mocnych stron
- odpowiedzialność za uczenie się i własny rozwój

Kryteria w zakresie wiedzy i umiejętności z praktyk zawodowych;**Sposób wykonania czynności;**

Liczba punktów za poziom wykonania czynności – 2-1-0 . zgodnie z:

Poziom 2pkt;

Zasady -przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności; 2pkt

Sprawność -czynności wykonuje pewnie, energicznie; 2pkt

Skuteczność -postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel; 2pkt

Samodzielność -działania wykonuje całkowicie samodzielnie; 2pkt

Komunikowanie się z pacjentem -poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści; 2pkt

Postawa -potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową; 2pkt

Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 1 ; zgodnie z;

Poziom 1pkt

Zasady -przestrzega zasad po ukierunkowaniu; pkt 1

Sprawność -wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu; pkt 1

Skuteczność - nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu pkt 1

Samodzielność -wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach pkt 1

Komunikowanie z pacjentem-wymaga naprowadzania, kierunkowania w wyborze treści pkt 1

Postawa - ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową- pkt 1

Sposób wykonania czynności; poziom wykonania czynności pkt 0 ; zgodnie z;

Zasady -nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
 Sprawność czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno
 Skuteczność -nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
 Samodzielność wymaga stałego nadzorowania i przypominania w każdym działaniu
 Komunikowanie z pacjentem nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
 Postawa -nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
 Punktacja / oceny: 12– pkt.- bardzo dobra; 11-10 dobry plus, 9-8 pkt.- dobra; 7 -6 pkt.- dostateczna plus; 5 -4 pkt.– dostateczna, 3-0 niedostateczna

Obserwacja procedur w praktyce - zał

Kryteria weryfikacji efektów uczenia osiągniętych w procesie pielęgnowania;

Zakres wykonania;

Umiejętność gromadzenia i analizowania danych o podmiocie opieki z wykorzystaniem metod i narzędzi: wywiad, obserwacja, analiza dokumentacji medycznej, skale, testy na potrzeby pielęgnowania; pkt– 0-1-2

Umiejętność wykorzystania zgromadzonych informacji do właściwego formułowania diagnozy pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

Umiejętność określania celów opieki pkt– 0-1-2

Planowanie działań adekwatnych do sytuacji zdrowotnej pacjenta i rodziny; pkt– 0-1-2

Realizacja planowanych działań zgodnych z aktualnymi standardami udzielania świadczeń pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

Umiejętność oceny efektów zrealizowanych planowanych działań pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

Stosowanie poprawnej terminologii pielęgniarstwa pkt– 0-1-2

UWAGA: Uzyskanie 0 pkt w którymkolwiek elemencie oceny uniemożliwia pozytywne

zaliczenie procesu pielęgnowania skala ocen

14 pkt- b.dobry ,13 pkt- dobry plus. 12 pkt- dobry, 11 pkt- dostateczny plus, 10 pkt dostateczny, 9 pkt i mniej niedostateczny

Ocena konspektu ocena b. dobry –3 pkt., dobry plus –2,5 pkt., dobry –2,0 pkt., dostateczny plus - 1,5 pkt., dostateczny – 1 pkt.; 0,5 i mniej –niedostateczny.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.