

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Pielęgniarstwo wielokulturowe

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

Nauki społeczne i humanistyczne

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

4

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z
------	-----	-----------	------	------	---------	-----	-----

15	30	-	-	-	-	-	-
----	----	---	---	---	---	---	---

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)****INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****12. Wymagania wstępne**

Zaliczenie przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

Uzyskanie kompetencji społecznych z przedmiotów i zdanie egzaminów objętych programem studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo

13. Cele przedmiotu

1. Student będzie miał szerszą wiedzę na temat różnic kulturowych i ich znaczenia w postrzeganiu i interpretacji problemów zdrowotnych ludzi zróżnicowanych kulturowo.
2. Student będzie bardziej otwarty w stosunku do potrzeb osób zróżnicowanych kulturowo w trakcie leczenia/hospitalizacji.
3. Student będzie gotowy do konfrontowania się z wymogami obcej kultury możliwymi do realizacji w zakresie pracy zawodowej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznychStudent, który zaliczył przedmiot:
Zna i rozumie:**Metody i warunki weryfikacji
efektów uczenia****WIEDZA**

A.W26. Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;

Kontrola pisemna – test wyboru
Tak/ Nie lub dopasowania
odpowiedzi

A.W27. teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;

Kontrola pisemna – esej

A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Kontrola ustna – test wielokrotnego wyboru
A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Kontrola pisemna – esej
UMIEJĘTNOŚCI	
A.U17. wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania
A.U18. stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Kontrola pisemna – esej
A.U19. rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania
A.U20. uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Kontrola pisemna – test wielokrotnego wyboru
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych 2. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Samoocena Ocena grupy Obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Transkulturowa opieka medyczna – teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 2. Wielokulturowość społeczeństwa polskiego 3. Strategie akulturacyjne 4. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych Wolności 5. Dialog wielokulturowy - różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej 6. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz podejście do zdrowia i choroby 7. Przesady, zabobony a praktyki medyczne w ciągu wieków 8. Religijność a zdrowie- znaczenie przekonań religijnych w opiece zdrowotnej 9. Kulturowe uwarunkowania opieki zdrowotnej. Nierówności społeczne w dostępie do zdrowia. 10. Starość i samotność- transkulturowa analiza wzajemnych powiązań 11. Kulturowe wyznaczniki badania jakości w medycynie	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Przedstawiciele różnych wyznań jako pacjenci – kompetencje kulturowe w opiece zdrowotnej. Wykorzystywanie teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger w codziennej praktyce 2. Komunikacja z pacjentem odmiennym kulturowo 3. Charakterystyka wybranych religii świata i grup etnicznych 4. Śmierć w różnych religiach świata i kulturowe uwarunkowania eutanazji 5. Satysfakcja chorego z opieki medycznej 6. Upředzenia rasowe i religijne oraz ich rola w procesie ratowania życia i leczenia 7. Kulturowe uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych i psychogenne uwarunkowania zaburzeń somatycznych	

8. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych w rodzinie. Kulturowe uwarunkowania żywienia	
9. Transkulturowa neurologia i psychiatria	
10. Kulturowe uwarunkowania narkomanii	
11. Kulturowe uwarunkowania zachowań seksualnych	
12. Kulturowe uwarunkowania w położnictwie, neonatologii i ginekologii	
13. Wielokulturowość w pediatrii	
14. Odmienność kulturowa pacjentów jako źródło dylematów moralnych w praktyce medycznej. Tranfuzjologia i transplantologia w kontekście wielokulturowości.	
15. Przekonania religijne w sprawowaniu funkcji zawodowych	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa – dyskusja	
4. Metoda eksponująca- prezentacje multimedialne	
5. Metody aktywizujące- praca w grupach	
6. Metody problemowe i aktywizujące ; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, analiza artykułów prasowych.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
Ćwiczenia: F- kolokwium, F- aktywność na zajęciach , P- praca pisemna- test, esej.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie do zajęć	55
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, Warszawa 2019.	
2. Madej A. (red), Pielęgniarstwo Transkulturowe, PZWL, Warszawa 2019	
3. Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Poznań 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1 Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. PWN Warszawa 2019	
3 Krajewska-Kułak E. (red.), Pacjent odmienny kulturowo. Poznań 2015	
2 Chmielecka A., Od migracji do integracji- Vademecum, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Warszawa 2012.	
20. Formy oceny – szczegóły	

Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;

Kryteria oceny wiadomości ,(skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)

1. Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego sprawdzianu obejmującego wiedzę z ćwiczeń i wykładów
3. Przedstawiona w trakcie zajęć prezentacja z zakresu problematyki z wybranych tematów wymienionych przez prowadzącego.

Wykład kończy się zaliczeniem w formie testu, obejmuje on materiał z wykładów, zawiera pytania testowe wielokrotnego wyboru, TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi.

Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

0-50% - niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Ćwiczenia:

1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
5. Pisemny sprawdzian wiedzy

- sprawdzian testowy wielokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi TAK/ NIE lub dopasowania odpowiedzi- test przeprowadzony na koniec zajęć.

6. Kontrola ustna – krótkie ustrukturyzowane pytania w trakcie ćwiczeń.

0-50% niedostateczny

51-60% - dostateczny

61-70% - dostateczny plus

71-80% - dobry

81-90% - dobry plus

91-100% - bardzo dobry

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samoocena, ocena grupy

Obserwacja studenta podczas zajęć, ocena grupy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego