

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa							
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa							
4. Typ przedmiotu obowiązkowy							
5. Poziom studiów Stopnia drugiego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.	
15	-	10	5	-	-	-	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Frenchowicz Dorota							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1.Wiedza z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie studiów pierwszego stopnia.							
13. Cele przedmiotu							
1.Nauka z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego z uwzględnieniem problematyki opieki długoterminowej związanej z rehabilitacją psychiatryczną oraz opieką środowiskową świadczoną wobec pacjentów chorych psychicznie.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:						Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA student zna i rozumie:							
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;					Studium przypadku. Kontrola ustna. Kontrola pisemna – testy jednokrotnego wyboru.	
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz					Studium przypadku. Kontrola ustna.	

pacjentem uzależnionym;		
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Studium przypadku. Kontrola ustna. Kontrola pisemna – eseje, testy jednokrotnego wyboru.
UMIEJĘTNOŚCI student potrafi:		
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	Kontrola ustna, obserwacja. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	Kontrola ustna, obserwacja. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Kontrola ustna, obserwacja. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
B.U60.	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Kontrola ustna. Kontrola pisemna - testy jednokrotnego wyboru. Eseje. Weryfikacja w warunkach symulacji medycznej.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE student jest gotów do:		
1.	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Samooocena.
2.	dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	Obserwacja, samooocena
3.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	Samooocena
15. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		

1. Podział zaburzeń psychicznych. Zaburzenia niepsychotyczne (zaburzenia osobowości, niedorozwój umysłowy, nerwica, uzależnienia, zaburzenia odżywiania). 2. Zaburzenia psychotyczne (psychozy endogenne, egzogenne i reaktywne). 3. Leczenie (biologiczne, psychoterapia). Wybrane zagadnienia z psychiatrii sądowej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Terapia zajęciowa i trening umiejętności. 2. Terapia kreatywna. 3. Udział pielęgniarki w leczeniu i rehabilitacji psychiatrycznej osób internowanych. Nadzór i zasady bezpieczeństwa. 4. Rola pielęgniarki w terapii osób uzależnionych i chorych psychicznie. Udział pielęgniarki w leczeniu, terapii i psychoedukacji. 5. Problemy rodzin i osób z chorobą psychiczną. Znaczenie wsparcia – kluby i stowarzyszenia.	
Forma zajęć – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	
1. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem nowoprzyjętym po próbie samobójczej.(pośrednia wierność) 2. Realizacja scenariusza: Postępowanie z pacjentem psychiatrycznym nowoprzyjętym uzależnionym od alkoholu, wymagającego detoksykacji.(pośrednia wierność)	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1. Opracowanie pracy pogładowej na temat funkcjonowania w rodzinie, społeczeństwie i pracy zawodowej osoby ze schizofrenią paranoidalną na podstawie wybranego studium przypadku. 2. Opracowanie pracy pogładowej na temat problemów dotyczących rodziny osób chorych na demencję na podstawie wybranego studium przypadku.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład informacyjny.	
2. Metoda problemowa.	
3. Praca pogładowa.	
4. Wybrane studium przypadku.	
5. Symulacja medyczna – według scenariusza.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie pracy pogładowej	
F2. Prace pisemne na ćwiczeniach	
F3. Aktywność na zajęciach	
F4. Obecność na zajęciach	
P1. Zaliczenie z ćwiczeń - test	
P2. Egzamin pisemny - test	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**:	
w tym:	
30 godz.	

1. wykłady:	15 godz.
2. MCSM:	5 godz.
3. ćwiczenia:	10 godz.
4. samokształcenie	25 godz.
SUMA	55 godz.
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Wilczek-Rużyczka E. „Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red:) „Pielęgniarstwo psychiatryczne”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
3. Jarema M. (red.) „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL - wydanie II uaktualnione i rozszerzone, Warszawa 2022	
4. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. (red.) „Psychiatria” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.	
5. Neu P. „Stany nagłe w psychiatrii”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.	
6. Bilikiewicz A. „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
7. Heitzman J. „Psychiatria”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011	
8. Kiejna A., Małyszczak K. (red.) „Psychiatria” – UM, Wrocław 2016	
9. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. (red.) „Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa” – Państwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa w Opolu, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010	
10. Namysłowska I. „Psychiatria dzieci i młodzieży” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022	
11. Jarema M. „Psychiatria w praktyce”, Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2012	
12. Artykuły naukowe z czasopism medycznych, z ostatnich 10 lat, związane z tematami ćwiczeń.	
13. Spisacka S.(red.): Scenariusze Symulacji Medycznych, wyd. PSW w Białej Podlaskiej, 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Wilczek-Rużyczka E. „Komunikowanie się z chorym psychicznie” – Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	
2. Medyczne strony internetowe prezentujące zagadnienia z zakresu psychiatrii, związane z tematami ćwiczeń.	
3. Rachel Lipson Glick, Scott L. Zeller and Jon S. Berlin Emergency Psychiatry: principles and practice, 2020	
4. Benjamin Sadock, Virginia A. Sadock and Norman Sussman kaplan & sadock's pocket handbook of psychiatric drug treatment, 7E, ,2018	
5. Michael I. Casher Manual of Inpatient Psychiatry, 2nd Edition, 2020	
20. Formy oceny - szczegóły	
Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.	
Zaliczenie ćwiczeń:	
1. stuprocentowa obecność na ćwiczeniach.	
2. test podsumowujący,	
<u>Ocena z testu podsumowującego</u> (forma pisemna – 20 pytań – test jednokrotnego wyboru).	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi.	

Skala ocen:

- 11 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 13 - 12 pkt. – dostateczny (3,0)
- 15 - 14 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 17 - 16. – dobry (4,0)
- 19 - 18 pkt. – dobry plus (4,5)
- 20 - pkt. – bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas testu jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania oceny negatywnej, student ma obowiązek powtórzyć test w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.

Zaliczenie wykładów - egzamin końcowy:

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (forma pisemna – 30 pytań – test jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% prawidłowych odpowiedzi. .

Skala ocen:

- 16 - 0 pkt. – niedostateczny (2,0)
- 18 - 17pkt – dostateczny (3,0)
- 21 - 19 pkt. – dostateczny plus (3,5)
- 24 - 22pkt – dobry (4,0)
- 27 - 25pkt – dobry plus (4,5)
- 30 - 28 pkt – bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas egzaminu jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0). W przypadku otrzymania oceny negatywnej, student ma obowiązek powtórzyć egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez prowadzącego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego