

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Opieka i edukacja w zaburzeniach układu nerwowego/Zaawansowana praktyka pielęgniarska						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów Studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 3						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	15		15			
6. Język wykładowy Język polski						
7. Wykładowca dr n. o zdr. Edyta Kawka-Knap						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego						
2. Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego						
9. Cele przedmiotu						
C1 Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej pacjentom z zaburzeniami układu nerwowego.						
C2 Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji terapeutycznej w zaburzeniach układu nerwowego.						
C3 Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka warunkującymi występowanie zaburzeń, objawami i postaciami zaburzeń w zakresie układu nerwowego.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZA zna i rozumie:						
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;					
B.W52.	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;					
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;					
B.U25.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;					
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do						

5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Zaburzenia krążenia mózgowego w przebiegu chorób naczyniowych mózgu. Modyfikowalne i niemodyfikowalne czynniki ryzyka udaru mózgu. 2. Symptomatologia i przebieg chorób demielinizacyjnych. 3. Zespoły korzeniowe kręgosłupa. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przepukliny jądra miazdżystego w obrębie krążka międzykręgowego. Czynniki predysponujące do tworzenia przepukliny.	
Forma zajęć- laboratoria	
1. Opracowanie programu edukacji zdrowotnej dla pacjenta z chorobą naczyniową mózgu i jego rodziny w zakresie: aktywności fizycznej, profilaktyki powikłań wynikających długotrwałego unieruchomienia, wskazówek dietetycznych, samo opieki i samokontroli, opieki długoterminowej w warunkach domowych. 2. Edukacja zdrowotna w prewencji pierwotnej i wtórnej udarów mózgowych. 3. Edukacja w zakresie samo opieki pacjenta z chorobą demielinizacyjną i jego rodziny. 4. Opracowanie zaleceń w profilaktyce dolegliwości bólowych w przebiegu zespołów korzeniowych kręgosłupa dla pacjenta, z uwzględnieniem masy ciała, ćwiczeń, zajęć codziennych, snu, siedzenia, stania, zasad podnoszenia i noszenia ciężarów, zasad wstawania z łóżka, krzesła.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
6. Wybrane wyniki badania TK głowy, MRI kręgosłupa szyjnego/lędźwiowego	
7. Wybrane studium przypadku	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
2. Aktywność na zajęciach	
3. Kolokwium na zajęciach	
4. Egzamin pisemny	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30
2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wyd. 2, PZWL 2019. 2. Jaracz K, Domitrz I.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL 2019. 3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. 3. PZWL, Warszawa 2020. 4. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia Tom 1-2. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019	

5. Fiszer U., Michałowska M.: Współczesna neurologia. Wyd. Via Medica. Grańsk 2018.
6. Podemski R.: Kompendium neurologii. Wyd. 4. Via Medica, Gdańsk 2019.
7. Członkowsky A.i A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. Wyd. 2. PZWL, Warszawa 2019.
1. Gregory L.H.: Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. Wyd. 1. PZWL Warszawa, 2019.
Literatura uzupełniająca:
1. Juszczak M.: <i>Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej</i> . Kieleckie towarzystwo Edukacji Ekonomicznej, Kielce 2010.
2. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): <i>Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa</i> . PZWL, Warszawa 2019
16. Formy oceny – szczegóły
Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b.dobry – 3 pkt, ; dobry plus – 2,5 pkt, ;dobry – 2,0 pkt,; 1,5pkt dostateczny plus,; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Kryteria oceny konspektu edukacyjnego Ocena wynika z oceny trzech elementów: 1) oceny efektu końcowego (wytworu), a w szczególności: a) zawartość merytoryczna, treść, b) zgodność z tematem konspektu c) oryginalność, d) kompozycja, e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych, f) estetyka i staranność, g) trafność dowodów i badań, h) wartość dydaktyczna i wychowawcza. i) udział studenta w prezentacji. 3) oceny prezentacji, w tym: a) poprawność językowa, b) słownictwo specjalistyczne, c) efekt artystyczny, d) atrakcyjność, e) estetyka, f) technika prezentacji, g) stopień zainteresowania odbiorców, h) poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom. Maksymalna liczba punktów przyznana za konspekt wynosi 50. Wyszczególnione w ust. 2 elementy podlegają następującej punktacji: a) efekt końcowy (wytwór) - 15 punktów, b) wkład pracy studenta-25 punktów, c) prezentacja -10 punktów. d. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę studenta i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem