

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Seminarium magisterskie

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu

3. Grupa treści kształcenia

Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

4. Typ przedmiotu

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

20

7. Poziom przedmiotu

zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr II

II rok, semestr III

II rok, semestr IV

9. Liczba godzin w semestrze

	Wyk.	Ćw.	L.k.u.p.*	MCSM	Prj.	P.p.k.*	Zp.	P.z.
--	------	-----	-----------	------	------	---------	-----	------

Sem.II	-	30	-	-	-	-	-	-
--------	---	----	---	---	---	---	---	---

Sem.III	-	30	-	-	-	-	-	-
---------	---	----	---	---	---	---	---	---

Sem. IV	-	30	-	-	-	-	-	-
---------	---	----	---	---	---	---	---	---

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Dr Stanisława Spisacka, dr Anna Ławnik, dr Henryk Konon

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie. Znajomość zagadnień z nauk społecznych; nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwie, podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej

13. Cele przedmiotu

- Wykształcenie umiejętności dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości.
- Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych i sformułowania tematu.
- Przekazanie informacji dotyczących metod, technik i narzędzi badawczych. Praw autorskich.
- Przekazanie informacji dotyczących prezentacji uzyskanych wyników badań.
- Określenie zasad etyki w badaniach naukowych.
- Zdobycie umiejętności koniecznych do napisania pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej: umiejętność doboru; posługiwania się bibliografiami i bazami danych w poszukiwaniu źródeł oraz literatury przedmiotu; budowania struktury pracy naukowej z zachowaniem wymagań merytorycznych i formalnych.
- Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot: Zna i rozumie:	Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia
WIEDZA	
C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	raport
C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	raport
C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	raport
C.W4. zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	raport
C.W5. narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	raport
C.W6. źródła naukowej informacji medycznej;	raport
C.W7. sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	raport
C.W8. zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	raport
UMIEJĘTNOŚCI	
C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	raport
C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	raport
C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	raport
C.U4. przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	raport
C.U5. stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	raport
C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	raport
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Etapy postępowania badawczego. 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Rodzaje pytań w ankiecie - metoda analizy dokumentacji. 3. Omówienie sposobów doboru próby do badań. Zmienne i wskaźniki. 4. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Formalno-techniczny aspekt pracy: język, bibliografia, aneksy. 5. Metodologiczne warunki poprawności pracy dyplomowej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
Metoda problemowa - dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

Ćwiczenia: raport – części pracy (przygotowanie pracy magisterskiej)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	90
Przygotowanie do zajęć	510
SUMA	600
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	20
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2019.	
2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.	
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.	
4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1 Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.	
2 Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie sp. Z o.o., Poznań 2005.	
3 Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 4, 5,6,. Continuo, 2017.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy; Kryteria oceny wiadomości, (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny) Bardzo dobry- opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk ,samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce . Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową. 2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość , wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną. 3. Dobry -Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi , stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową. 4. Dostateczny plus- opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną. 5. Dostateczny –opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny , styl nieporadny. 6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych , brak rozumienia uogólnień , umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi. Brak postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu;	

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia.

Kryteria zaliczenia:

1. Zajęcia są obowiązkowe.
2. Student ma obowiązek konsultowania postępów pracy magisterskiej.
3. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru.
4. Student nieobecny na zajęciach zobowiązany jest nadrobić zaległości. Ponadto powinien „odrobić” swą nieobecność - przygotować pracę dotyczącą tematyki wskazanej przez osobę prowadzącą zajęcia (o wyborze sposobu „odrabiania” decyduje prowadzący).
5. Na ocenę, którą student otrzymuje na zakończenie semestru składają się następujące elementy:

a. ocena postępów w przygotowywaniu pracy magisterskiej.

b. ocena z pracy pisemnej (recenzji lub prezentacji).

c. obecność i aktywne uczestniczenie w zajęciach

10. Student nieobecny na ponad 50% zajęć nie jest dopuszczany do zaliczenia.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

L.k.u.p.* - laboratorium kształtujące umiejętności praktyczne

P.p.k.* - praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego