

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Poradnictwo w pielęgniarstwie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa						
3. Grupa treści kształcenia Zaawansowana praktyka pielęgnarska						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	Lkup	MCSM	Prj.	Zp.	Pr.
5		10				
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr Agnieszka Korol						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Wiedza z zakresu socjologii						
2) Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z pojęciem diagnozy socjologicznej						
C2 Zapoznanie studentów z pojęciem wsparcia społecznego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot wie, potrafi:					Metody i warunki weryfikacji efektów uczenia się	
WIEDZA						
B.W11. założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarzki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)					Kontrola pisemna lub ustna	
B.W12. predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					Kontrola pisemna lub ustna	
B.W13. metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgnarskim;					Kontrola pisemna lub ustna	
B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					Kontrola pisemna lub ustna	

B.W15. zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	Kontrola pisemna lub ustna
UMIEJĘTNOŚCI	
B.U12. oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Kontrola pisemna lub ustna
B.U13. udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	Kontrola pisemna lub ustna
B.U14. przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Kontrola pisemna lub ustna
B.U15. wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Kontrola pisemna lub ustna
B.U16. dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;	Kontrola pisemna lub ustna
B.U17. dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Kontrola pisemna lub ustna
B.U18. wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Kontrola pisemna lub ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
5. Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Samoocena studenta Obserwacja
15. Treści programowe	
Forma zajęć -ćwiczenia	
1) Diagnoza medyczna w ujęciu socjologicznym 2) Rola rodziny i otoczenia społecznego w pracy z osobami uzależnionymi 3) Prawo pacjenta do informacji o stanie zdrowia. 4) Wsparcie społeczne z perspektywy pacjenta przewlekle chorego.	
Forma zajęć – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
1) Opracowanie konspektu edukacyjnego wsparcie społeczne kobiet chorujących na raka piersi- perspektywa pacjenta i rodziny	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
5. Konspekt edukacyjny	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Opracowanie programu i konspektu edukacyjnego	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie do zajęć	15
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Płonki-Syroka B., Mateusz Dąsala., Wiesław Wójcik.; Doradztwo. Poradnictwo. Wsparcie Wyd. DIG 2016	
2) Wojciechowski F., Opozda-Suder S.; Poradnictwo w oddziałach ortopedycznych Kraków Impuls 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1) Wojciechowski F.; Niepełnosprawność rodzinna dorastanie. Żak wyd. akademickie 2017	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Sprawdzian wiadomości ustny- obejmuje jedno losowo wybrane pytanie za które student może otrzymać ocenę b. dobry – 3 pkt ; dobry plus – 2,5 pkt ;dobry – 2,0 pkt;; 1,5pkt dostateczny plus;; 0,5 i mniej – niedostateczny. Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi . Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełna 0,5 pkt. Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry Egzamin końcowy: Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi , pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny ; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

Lkup – Laboratoria Kształtujące Umiejętności Praktycznych

MCSM – zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

Ppk – praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego