

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-----|-----|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|-----------|--|--|--|--|--|----|
| Forma studiów: stacjonarna                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                     | Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych/<br>Zaawansowana praktyka pielęgnarska                                                                                                                                                                        |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 2. Nazwa kierunku                                                                                                       | Pielęgniarstwo                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 3. Poziom studiów                                                                                                       | studia drugiego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 4. Liczba punktów ECTS                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>semestr</th> <th>w</th> <th>ćw</th> <th>lab/lek</th> <th>prj/zp</th> <th>pws</th> <th>prk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>semestr I</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> |    |         |        |     |     | semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk | semestr I |  |  |  |  |  | 40 |
| semestr                                                                                                                 | w                                                                                                                                                                                                                                                                       | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| semestr I                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     | 40  |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 6. Język wykładowy:                                                                                                     | polski                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 7. Wykładowca:                                                                                                          | dr Barbara Sokołowska                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 1. znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 2. znajomość patogenezы chorób przewlekłych układu krążenia                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| C1 Przygotowanie studenta do udzielania wsparcia społecznego pacjentowi i jego rodzinie w różnych sytuacjach życiowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| C2 Przygotowanie do prowadzenia i koordynacji działań związanych z edukacją terapeutyczną.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| WIEDZY zna i rozumie:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.W22.                                                                                                                  | etiologię, patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgnarskie w niewydolności krążenia                                                                                                                                                                     |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.W25.                                                                                                                  | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji w nadciśnieniu tętniczym, zaburzeniach rytmu serca                                                                                   |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| UMIEJĘTNOŚCI potrafi:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U16.                                                                                                                  | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgnarskich;                                                                                                                                                                       |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U18.                                                                                                                  | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U24.                                                                                                                  | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;                                                                                                                                                                                                                            |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U25.                                                                                                                  | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;                                                                                                                                                  |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U26.                                                                                                                  | reagować na swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                                                                                                                                                                         |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U27.                                                                                                                  | przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;                                                                                                                        |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |
| B.U28.                                                                                                                  | planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;                                        |    |         |        |     |     |         |   |    |         |        |     |     |           |  |  |  |  |  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U29. wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |
| <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.                                                                |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |
| <b>Forma zajęć – praktyka zawodowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 1. Monitorowanie stanu chorego, rozpoznawanie zagrażających życiu powikłań i problemów opiekuńczych oraz stosowanie interwencji w intensywnej opiece kardiologicznej.<br>2. Realizacja procesu pielęgnowania u pacjentów z chorobami układu krążenia i modyfikacja działań stosownie do zmieniającego się stanu chorego.<br>3. Rozpoznanie/ustalenie czynników ryzyka u pacjenta z niewydolnością serca.<br>4. Przygotowanie oraz realizacja programu edukacji pacjenta z chorobą niedokrwienną serca lub po implantacji układu stymulacyjnego.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| 1. Metody problemowe-aktywizujące; dyskusja dydaktyczna, studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| 2. Metody praktyczne-instruktaż, praktyka zawodowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
| 3. Konspekt edukacyjny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| 1. Aktywność i obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
| 2. Opracowanie konspektu edukacyjnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | liczba godzin                                                                                                                                                    |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40                                                                                                                                                               |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                                               |
| Suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                                                                                                                                               |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 1. Szczeklik A.: Choroby wewnętrzne – kompendium. MP. Kraków 2021/2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
| 2. Mroczkowska R., Serzysko B., Szkutnik M.: Standardy Opieki Pielęgniarskiej w Kardiologii Inwazyjnej. PZWL. Warszawa 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| 1. Kuch M., Janiszewski J., Mamcarz A; Rehabilitacja kardiologiczna; Oficyna Wydawnicza Medical Education, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
| 2. Hein J.J Wellens, Mary Conover; red. wyd. pol. Piotr Ponikowski, Artur Fuglewicz; tł. Agnieszka Wojdyła; EKG w stanach nagłych; Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| 3. Scenariusze Symulacji Medycznych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo pod red. S.Spisackiej. wyd. PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Warunki zaliczenia: obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (nieobecności odpracowujemy po ustaleniu z prowadzącym zajęcia i działem praktyk), przestrzeganie regulaminu praktyk-potwierdzenie pisemne potwierdzające zapoznanie się z nim), obowiązkowe estetyczne umundurowanie, punktualność, bieżące zaliczanie umiejętności zgodnie z dzienniczkiem umiejętności, prowadzenie procesu pielęgnowania (pełna dokumentacja) w stosunku do wyznaczonego pacjenta. Zaliczanie obowiązkowych tematów.<br>Kryteria oceny umiejętności praktycznych i postawy z praktyk zawodowych; Etyczna praktyka; (Skala punktowa; 0-10 pkt.) |                                                                                                                                                                  |

1. Uświadamianie sobie braków wiedzy, umiejętności i dążenie do ich uzupełniania. Dbłość o rozwój osobisty.
  2. Postępowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami.
  3. Zachowanie tajemnicy zawodowej.
  4. Okazywanie szacunku pacjentom.
  5. Indywidualne traktowanie pacjenta
  6. Okazywanie prawości, uczciwości i rzetelności w realizacji praktyki celem podkreślania profesjonalnej postawy zawodowej.
- Ocena konspektu ocena b. dobry – 3 pkt., dobry plus – 2,5 pkt., dobry –2,0 pkt., dostateczny plus - 1,5 pkt., dostateczny – 1 pkt., 0,5 i mniej – niedostateczny.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

|    |                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. | Zajęcia odbywać się będą w podmiotach wykonujących działalność leczniczą                                                        |
| 3. | Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                       |
| 4. | Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.                                                               |