

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Informacja naukowa / Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów; studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	5	10				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Monika Gościk						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie						
C2 Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP						
C3 Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich						
C4 Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
C.W6. Źródła naukowej informacji medycznej						
C.W7. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych						
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
C.U6. Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa						
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:						
2) formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.						
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady						
1. Informacja naukowa i jej źródła.						
2. Działalność informacyjna w nauce: cele, zadania i funkcje.						

3. Kompetencje informacyjne, umiejętności informacyjne a umiejętności korzystania z danych badawczych
4. Proces wyszukiwania informacji naukowej - strategie i modele.
5. Sporządzanie bibliografii załącznikowej do pracy naukowej.

Forma zajęć –ćwiczenia

1. Internet jako środowisko informacyjne.
2. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego.
3. Naukowa informacja medyczna i jej źródła.
4. Zintegrowane bazy informacji naukowej (katalogi elektroniczne, bazy bibliograficzne, bazy pełnotekstowe).
5. Metodyka wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych (tezaury, hasła przedmiotowe, operatory logiczne).
6. Podstawowe i zaawansowane metody wyszukiwania informacji.
7. Nowe narzędzia informatyczne ułatwiające przeszukiwanie baz danych (multiwyszukiwarki, listy A-Z, linksource).
8. Otwarta nauka.
9. Zarządzanie zasobami piśmiennictwa naukowego i efektami ich wyszukiwania.
10. Efektywne zarządzanie bibliografią i narzędzia do jej tworzenia (menadżery bibliografii).

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca – wykład
2. Metody praktyczne- ćwiczenia
3. Metoda problemowa - dyskusja
4. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Test wiadomości (test wielokrotnego wyboru)
2. Sprawdzian umiejętności - praca z bazami danych dostępnymi w sieci

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15
2. Nakład pracy studenta	45
suma	60
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Babik W. Nauka o informacji. SBP, Warszawa 2016.
2. Pulikowski A. Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej - strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018.
3. Roman W. Podstawy zarządzania informacją. Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2012.
4. Żmigroszki Z., Babik W., Pietruch-Reizes D. Informacja naukowa : rozwój, metody, organizacja. SBP, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J. Google hacking : jak szukać w Google aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę. Infomedia Group, Kraków 2019
2. Kozierski P., Kabaciński R., Lis M., Kaczmarek P. Open Access : analiza zjawiska z punktu widzenia polskiego naukowca. Oficyna Wydawnicza Impuls, Poznań 2013.
3. Mazur-Kulesza K., Wierzbička-Próchniak D. ABC tworzenia przypisów i bibliografii załącznikowej. SBP, Opole 2012.
4. Naukowa informacja medyczna. Forum Bibliotek Medycznych. 2001, 4/2(8). S. 335-433. Tryb dostępu: [Forum Bibliotek Medycznych-r2011-t4-n2_\(8\)-s335-433.pdf](http://Forum_Bibliotek_Medycznych-r2011-t4-n2_(8)-s335-433.pdf) (muzhp.pl)

5. Pamuła-Cieślak N. Ukryty Internet jako przedmiot edukacji informacyjnej. Wydawnictwo UMK, Toruń 2015.
6. Sosińska-Kalata B., Chuchro E. (red.): Nauka o informacji w okresie zmian : praca zbiorowa. SBP, Warszawa 2013.
16. Formy oceny – szczegóły
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną (zaliczenie końcowe pisemne). Dopuszczenie do zaliczenia na ocenę na podstawie obecności na wykładach i ćwiczeniach oraz pozytywnej opinii prowadzącego zajęcia. Warunki zaliczenia przedmiotu i dopuszczenie do zaliczenia: Sprawdzian wiadomości pisemny - test wielokrotnego wyboru; test składa się z 10 pytań zamkniętych, 1 pkt. odpowiada 1 prawidłowej odpowiedzi). Ocena niedostateczna przy liczbie odpowiedzi poprawnych mniejszej niż 50 %, ocena bdb. przy ilości prawidłowej odpowiedzi większej niż 90%. Oceny : dostateczna - 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry. Zadanie indywidualne studenta: Każdy student otrzyma zadanie: - utworzenia zestawu słów kluczowych i sformułowania zapytań wyszukiwawczych na podany temat, - wyszukania w bazie dostępnej bezpłatnie w sieci tytułów czasopism odpowiadających podanemu zagadnieniu, - utworzenia kwerendy wyszukiwawczej w wyszukiwarce Google na zadany temat z zastosowaniem zaawansowanych metod wyszukiwania, - sprawdzenia tytułu rozdziału określonej publikacji funkcjonującej w domenie publicznej.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.