

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu Badania naukowe w pielęgniarstwie/Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						
2. Nazwa kierunku Pielęgniarstwo						
3. Poziom studiów Studia drugiego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	5	10				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Aneta Stanisławek						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z problematyką badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie						
C2 Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych zgodnie z założeniami EBNP						
C3 Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich						
C4 Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
C.W1. kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie						
C.W2. reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;						
C.W3. metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;						
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;						
C.U2. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;						
C.U3. przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;						
C.U1. wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;						
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do						
2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad					

	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.
4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji w realizacji określonych zadań.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. 2. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa. 3. Metodologia jako nauka. Problem badawczy - rodzaje, tezy, hipotezy. 4. Etapy postępowania badawczego. 5. Zasady pisania pracy naukowej (praca magisterska).	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Prawa autorskie. 2. Etyka w badaniach naukowych. 3. Badania jakościowe i ilościowe. 4. Zmienne, wskaźniki. Dobór próby do badań. 5. Rodzaje prac naukowych: dzieła, prace promocyjne, artykuły, streszczenia. 6. Istota plagiatu. Organizacja badań – zgoda na badania. 7. Metody, techniki i narzędzia badawcze - metoda sondażu diagnostycznego, zasady konstruowania kwestionariusza ankiety. Rodzaje ankiet i pytań w ankiecie - metoda analizy dokumentacji. 8. Dobór próby do badań. 9. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. 10. Formalno-techniczny aspekt pracy – język, bibliografia, aneksy.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład	
2. Metody praktyczne- ćwiczenia	
3. Metoda problemowa - dyskusja	
4. Metoda eksponująca- pokaz	
5. Metody aktywizujące; metoda przypadków	
6. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Test wiadomości, odpowiedź ustna	
2. Sprawdzian wiadomości pisemny i ustny	
3. Sprawdzian umiejętności -prezentacja multimedialna	
4. Przygotowywanie konspektu pracy magisterskiej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15
2. Nakład pracy studenta	45
suma	60

liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kózka M., Lenartowicz H. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, 2019.	
2. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.	
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2018.	
4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Medyczne Borgis, Warszawa 2009.	
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie sp. z o.o., Poznań 2005.	
3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 4. Continuo, 2017.	
4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 5. Continuo, 2018.	
5. Uchmanowicz I., Rosińczuk J. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 6. Continuo, 2019.	
6. Aviva Petrie, Caroline Sabin, Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006, Tłumaczenie: Jerzy A. Moczko.	
7. Kulczycki E. Warsztat badacza. Blog. Zasoby internetowe: http://ekulczycki.pl/ ; w tym m.in.: http://ekulczycki.pl/warsztat_badacza/jak-napisac-dobry-abstrakt/	
8. How to choose a target journal. Journal Author Academy. Springer. Zasoby internetowe: http://www.springer.com/authors/journal+authors/journal+authors+academy?SGWID=0-1726414-12-837804-0	
9. Scientific Poster Design. Cornell Center for Materials Research. Cornell University. Zasoby internetowe: www.cns.cornell.edu/documents/ScientificPosters.pdf	
10. Giving research presentations. Pfirman S. Lamont-Doherty Earth Observatory, Columbia University. Zasoby internetowe: http://www.ldeo.columbia.edu/~martins/sen_sem/sci_talk/Scientific_talk.ppt	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zadanie indywidualne studenta:	
Każdy student dokona analizy artykułu naukowego z zakresu pielęgniarstwa:	
zgodność treści z tematem, poprawność celu badań,	
dobór grupy, metody badań i analizy wyników,	
poprawność sformułowania wniosków,	
sposób prezentacji wyników,	
poprawność przygotowania dyskusji, wartość artykułu pod względem poznawczym, metodologicznym i praktycznym	
Zadanie zespołowe:	
Zespoły studentów (3-4 osobowe) opracują konspekt pracy magisterskiej do tematu podanego przez prowadzącego zajęcia, który zawiera:	
- wstęp i uszczegółowienie treści ściśle związana z tematem pracy,	
- przeprowadzą badania w grupie 10-20 osób,	
- przygotowują prezentację projektu badawczego, która powinna zawierać: tytuł, streszczenie pracy w strukturze: wstęp, cel pracy, materiał i metoda, wyniki, wnioski i słowa kluczowe (3-5),	
- nazwiska studentów przygotowujących projekt z podaniem roku i kierunku studiów,	
- wstęp określający wprowadzenie w tematykę pracy z podaniem przypisów zgodnie z obowiązującą zasadą przy pisaniu prac dyplomowych określoną przez Wydział Nauk o Zdrowiu PSW,	
- założenia badawcze i charakterystykę badanych,	
- wyniki badań przedstawione w formie tabel, wykresów oraz opisowej	
- wnioski z badań,	
- wykaz piśmiennictwa,	
- aneks z zawierający opracowane narzędzie badawcze.	
Prezentacja powinna zawierać nie więcej niż 20 slajdów, a czas prezentacji nie powinien przekraczać 15 minut.	
Każdy członek zespołu uczestniczy w prezentacji – zasady, kolejność ustala wyznaczony lider grupy.	

Termin prezentacji: ostatnie zajęcia ćwiczeniowe zgodnie z harmonogramem zajęć. Prezentacja analizy artykułu naukowego przedstawiona indywidualnie przez studenta oraz prezentacja konspektu pracy dyplomowej opracowanego przez zespół stanowi podstawę do dyskusji. Test wiadomości kolokwium pisemne Test składa się z 30 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem