

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2022/2023						
Forma studiów: stacjonarna						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna/ Nauki społeczne i humanistyczne					
2. Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo					
3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia					
4. Liczba punktów ECTS	3					
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws
	I	15		15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca mgr Aniela Moszkowska						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: przedmiotów realizowanych na pierwszym stopniu studiów						
9. Cele przedmiotu						
1. Celem kształcenia jest przygotowanie studentów do:						
- stosowania wybranych optymalnych metody nauczania i uczenia się, w zależności od specyfiki treści nauczania oraz celu, który należy osiągnąć						
- oceniania pracy dydaktycznej innych osób na podstawie przeprowadzonych hospitacji						
- oceniania systemu kształcenia i doksztalcenia						
- proponowania wprowadzenia zmian metodycznych i organizacyjnych w procesie kształcenia w zależności od wyników ewaluacji						
2. Kształtowanie etycznych postaw zawodowych pielęgniarki.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:						
WIEDZY zna i rozumie:						
A.W.23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej					
A.W.24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej					
A.W.25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym					
UMIEJĘTNOŚCI potrafi:						
A.U. 15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej					
A.U. 16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego					
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:						
1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem					

	różnic światopoglądowych i kulturowych;
2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną. 2. Metody nauczania teoretycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie 3. Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia. 4. Znaczenie nauczania problemowego w kształceniu pielęgniarek. 5. Problematyka doskonalenia zawodowego w pielęgniarstwie. Rola samokształcenia 6. Tworzenie programów nauczania – projektowanie dydaktyczne. 7. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. 8. Metody dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej 9. Funkcje zawodowe nauczyciela. Pielęgniarka w roli nauczyciela 10. Nowoczesne metody i formy kształcenia pielęgniarek	
Forma zajęć –ćwiczenia	
1. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych w pracowni umiejętności - taksonomia celów kształcenia 2. Projektowanie realizacji zajęć dydaktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych. 3. Projektowanie i analiza metod i narzędzi kontrolno-oceniających w odniesieniu do konkretnych przypadków. 4. Planowanie przebiegu procesu kształcenia i doskonalenia zawodowego. 5. Projektowanie różnorodnych zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla różnorodnych odbiorców 6. Praktyczne przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia wybranego przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie mającego zostać zrealizowanym w formie zajęć teoretycznych (wykład oraz ćwiczenia), 3zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych, zajęć w szkołach w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 7. Samodzielne prowadzenie przez studenta wykładu z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. 8. Samodzielne prowadzenie przez studenta ćwiczeń w pracowni umiejętności pielęgniarstwa. 9. Idee współczesnego systemu kształcenia. Drożność kształcenia i kształcenie permanentne. 10. Taksonomia celów kształcenia.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca – wykład, prezentacja multimedialna	
2. Metoda problemowa – dyskusja, wykład z elementami konwersatorium	
3. Metoda eksponująca- pokaz,	
4. Metody aktywizujące; metoda przypadków, scenariusze zdarzeń medycznych, esej.	
5. Metody problemowe i aktywizujące; praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Wykłady; test wiadomości, sprawdzian wiadomości pisemny,	
2. Ćwiczenia obserwacja uczestnicząca, przygotowanie prezentacji multimedialnej, opracowanie scenariusza lekcji	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	30

2. Nakład pracy studenta	60
suma	90
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka ogólna; Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.	
2. Kruszewski K.: Sztuka nauczania, PWN, Warszawa 2005.	
3. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003	
4. Bąk A., Białkowska B., Herda-Płonka K. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL Warszawa, 2016.	
5. Wasyluk J., Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 1998.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Ciechaniewicz W.: Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008.	
2. Nędzka E., Orzechowcki J., Słabosz A., Szymura B. Trening twórczości. GWP, Sopot 2016.	
3. Sieranowska M. Wrońska I. . Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2015.	
4. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa, 2017	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena osiągnięcia założonych efektów uczenia w zakresie wiedzy;	
Kryteria oceny wiadomości (skala ocen- b. dobry, dobry plus, dobry, dostateczny plus, dostateczny, niedostateczny)	
1. Bardzo dobry - opanowanie całego materiału, przedstawianie wiedzy w logiczny układ, właściwie rozumie uogólnienia i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce. Posługiwanie się poprawnym językiem, stylem i terminologią naukową.	
2. Dobry plus - opanowanie całego materiału, wiązanie wiedzy w logiczną całość, wyjaśnianie zależności pomiędzy zachodzącymi zjawiskami, samodzielne wykorzystywanie teorii w praktyce z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
3. Dobry - Opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy w logiczną całość, rozumienie uogólnień i związków między nimi, stosowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z pomocą nauczyciela. Posługiwanie się poprawnym językiem i terminologią naukową.	
4. Dostateczny plus - opanowanie materiału programowego, wiązanie wiedzy wykazywanie związków logicznego powiązania między zjawiskami z pomocą nauczyciela. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce po ukierunkowaniu przez nauczyciela. Język poprawny. Posługiwanie się terminologią medyczną.	
5. Dostateczny - opanowanie treści programowych do treści podstawowych, trudności w łączeniu ich w logiczną całość. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce przy pomocy nauczyciela. Język potoczny, styl nieporadny.	
6. Niedostateczny – brak wiadomości programowych, brak rozumienia uogólnień, umiejętności wyjaśniania zjawisk i zależności między nimi, liczne i poważne błędy, styl nieporadny, trudności w formułowaniu odpowiedzi.	
Sprawdzian wiadomości pisemny – obejmuje pytania otwarte o rozszerzonej odpowiedzi. Za pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt za niepełną 0,5 pkt.	
Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
Test wiadomości	
Test składa się z 40 pytań; jednokrotnego wyboru, wielokrotnego wyboru, wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. (za odpowiedź poprawną otrzymuje 1 pkt). Oceny; dostateczna – 51-60%; 61-70% dostateczny plus; 71-80% -dobry; 81-90% dobry plus; 91-100% bardzo dobry.	
Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w ABNS w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem