

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa (wychowawczo-dydaktyczna)/ J.1.2

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
X						40

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Beata Wołosz, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Odbycie praktyki ciągłej w klasach I-III szkoły podstawowej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z codzienną pracą wychowawczo-dydaktyczną nauczyciela;

C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, innych w miejscu odbywania praktyki;

C3 Nabywanie umiejętności samodzielnej realizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;	J.1.2.W1.
EU02	Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;	J.1.2.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	J.1.2.U1.
EU04	Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyka		
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach oświatowych.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dziennik praktyk		
2. Arkusz obserwacji		
3. Raport z praktyki		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk		
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk		
3. Ocena z opracowanego raportu z praktyki		
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		10
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
Literatura wykorzystywana na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych dotyczących edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej		
16. Formy oceny – szczegóły		
Ocenie podlega kompletność dokumentacji, sposób prowadzenia zapisów w dzienniku praktyk, sposób opracowania raportu z praktyk (wyczerpująco, merytorycznie, własne przemyślenia i wnioski).		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u opiekuna praktyk na konsultacjach		
2. Informacje na temat miejsca odbywania praktyk Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II		
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem		