

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu / E.10.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
X				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Wiedza z zakresu pedagogiki przedszkolnej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodyki edukacji zdrowotnej w przedszkolu, jej celami, zasadami;

C2 Zapoznanie ze sposobami rozwijania zachowań prozdrowotnych dzieci w wieku przedszkolnym;

C3 Rozwijanie umiejętności kształtowania u dzieci w wieku przedszkolnym nawyków higieniczno – zdrowotnych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Za i rozumie metody projektowania różnych form aktywności w celu rozwijania kultury zdrowotnej u dzieci, w tym planowanie, realizowanie i ocena procesu;	E.10.W1.
EU02	Za i rozumie sposoby rozwijania postawy prozdrowotnej wśród dzieci lub uczniów;	E.10.W2.
EU03	Za i rozumie modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym.	E.10.W3.

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Potrafi zaplanować działania mające na celu rozwój kultury zdrowotnej;	E.10.U1.
EU05	Potrafi skutecznie rozwijać postawy prozdrowotne wśród dzieci w wieku przedszkolnym.	E.10.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.	E.10.K1.
------	---	----------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej w przedszkolu, jej cele, formy i zasady. 2) Związki między zdrowiem a edukacją. 3) Edukacja zdrowotna jako element promocji zdrowia. 4) Modele edukacji zdrowotnej. 5) Czynniki warunkujące skuteczność edukacji zdrowotnej. 6) Metody i formy wychowania zdrowotnego w przedszkolu. 7) Wybrane zagadnienia metodyki edukacji zdrowotnej. Przegląd metod aktywizujących stosowanych w edukacji zdrowotnej w przedszkolu. 8) Analiza wybranych programów profilaktycznych oraz scenariuszy zajęć edukacji zdrowotnej. 9) Ćwiczenia praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć kształtujących nawyki i przyzwyczajenia higieniczno – zdrowotne dzieci w wieku przedszkolnym.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
2. Przygotowanie scenariusza zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej w przedszkolu.	
3. Przeprowadzenie zajęć według scenariusza.	
4. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Bury, P. (2008). <i>Edukacja i zdrowie : podręcznik dla studentów kierunku pedagogika</i> . Gniezno : Zakład Poligraficzno Wydawniczy "M-Druk".	
2. Klim – Klimaszczyńska, A.(2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERIKA.	
3. Kubica, J.F.(red).(2004). <i>Wychowanie zdrowotne i promocja zdrowia</i> . Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna.	
4. Ośrodek Rozwoju Edukacji. <i>Edukacja zdrowotna</i> . https://www.ore.edu.pl/2015/02/edukacja-zdrowotna/	
5. Woynarowska, B. (2008). <i>Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jaworska, R. (1995). <i>Poradnik wychowania zdrowotnego dzieci w wieku 3 – 4 lat</i> . Płock: Wydawnictwo Iwanowski.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć z edukacji zdrowotnej w oparciu o przygotowany scenariusz oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem