

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa (ciągła w klasach I–III szkoły podstawowej)/ J.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IX						40

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Beata Wołosz, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Odbycie praktyki ciągłej w przedszkolu

9. Cele przedmiotu

C1. Poznanie specyfiki zawodu nauczyciela w klasach I–III szkoły podstawowej

C2. Zapoznanie z organizacją pracy szkoły, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej	J.2.W1.
------	---	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Umie stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.	J.2.U1.
EU03	Umie poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.	J.2.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Dbą o rozwój swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.2.K1.
------	--	---------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyka	
Realizacja praktyki w wybranych szkołach	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
2. Arkusz obserwacji	
3. Raport z praktyki	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk	
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
3. Ocena z opracowanego raportu z praktyki	
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	15
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Literatura wykorzystywana na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych dotyczących edukacji wczesnoszkolnej	
Literatura uzupełniająca:	
1. Literatura wykorzystywana na wykładach, ćwiczeniach, zajęciach praktycznych dotyczących edukacji wczesnoszkolnej	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocenie podlega kompletność dokumentacji, sposób prowadzenia zapisów w dzienniku praktyk, sposób opracowania raportu z praktyk (wyczerpująco, merytorycznie, własne przemyślenia i wnioski).	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u opiekuna praktyk na konsultacjach	
1. Informacje na temat miejsca odbywania praktyk Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
2. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	