

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Metodyka wychowania fizycznego dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi / E.9.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
X				30		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Justyna Sadowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

- Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej
- Znajomość podstawowej terminologii dotyczącej specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi specyfiki funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania podstawowych metod pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

C3 Uwrażliwienie studentów na potrzeby, ograniczenia, możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmującą terminologię, teorię i metodykę	E.9.W1; E.9.W3; E.9.W5
EU02	Posiada wiedzę dotyczącą roli środowiska rodzinnego w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	E.9.W1; E.9.W3; E.9.W5

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Projektuje i wykonuje działania na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	E.9.U1; E.9.U2; E.9.U3
EU04	Umie przeprowadzić zajęcia ruchowe dostosowane do różnych potrzeb i dysfunkcji dziecka.	E.9.U1; E.9.U2; E.9.U3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	E.9.K1.
11. Treści programowe		
Forma zajęć –ćwiczenia		
1. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – rozważania terminologiczne, założenia ogólne. 2. Praca z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. 3. Terapia ADHD i problemów z organizacją. 4. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce. 5. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową. 6. Uczniowie z autyzmem. 7. Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera. 8. Praca z dzieckiem słabo widzącym. 9. Praca z dzieckiem słabo słyszącym. 10. Zaburzenia integracji sensorycznej. 11. Uczniowie z chorobami przewlekłymi. 12. Praca z dzieckiem z innymi zaburzeniami. 13. Pokonywanie leków i ograniczeń ruchowych dziecka. 14. Projektowanie programów terapeutycznych. 15. Podsumowanie i ocena zajęć.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Prezentacje multimedialne		
2. Pokaz i objaśnienie, dyskusja		
3. Praca indywidualna i w grupach		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywny udział w zajęciach		
2. Konspekt zajęć		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		35
2. Nakład pracy studenta		40
suma		75
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Byers R., Richard Rose R. (2002). <i>Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> . Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej		
2. Osiński W. (2002). <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> . Poznań: Wydawnictwo		
Literatura uzupełniająca:		
1. Żuchelkowska K. Wojciechowska K.(2000). <i>Promocja zdrowia w edukacji dzieci przedszkolnych</i> . Bydgoszcz: Wydawnictwo Margrafen		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od liczby udzielonych prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 9 – 2.0 (niedostateczny)		

21-22 – 3.0 (dostateczny)
23-24 – 3.5 (dostateczny plus)
25-26 – 4.0 (dobry)
27-28 – 4.5 (dobry plus)
29-30 – 5.0 (bardzo dobry)
Ocena z prezentacji multimedialnej/konspektu – staranność wykonania prezentacji, stopień wyczerpania tematu.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem