

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Adaptacja dziecka do środowiska przedszkolnego / C.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IX	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Anna Majewska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstaw psychologii rozwojowej
2. Znajomość podstaw pedagogiki przedszkolnej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z poziomem rozwoju i dojrzałości dziecka przygotowującego się do przedszkola

C2 Zapoznanie ze strategiami oddziaływań adaptacyjnych

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą poziomu rozwoju dziecka, które rozpoczyna wychowanie przedszkolne	C.W1,C.W3
EU02	Posiada wiedzę o różnorodnych sposobach i możliwościach adaptacji dziecka	C.W1,C.W3

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Potrafi zorganizować zajęcia integracyjne	C.U1, C.U4, C.U5
------	---	------------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Student potrafi empatycznie podejść do problemów dziecka i jego rodziców w procesie adaptacyjnym	C.U1, C.U4, C.U5
------	--	------------------

11. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Pojęcie czynników warunkujących gotowość dziecka do pójścia do przedszkola
2. Rozwój biologiczny warunkujący poprawną adaptację (lokomocja, motoryka mała)
3. Rozwój poznawczy warunkujący poprawną adaptację (funkcjonowanie procesów poznawczych)
4. Umiejętności społeczne niezbędne do właściwej adaptacji (mowa czynna, mowa bierna)
5. Rola samodzielności dziecka w przedszkolu

6. Strategie procesu adaptacji	
7. Rodzic w procesie adaptacji	
8. Adaptacja – najczęstsze błędy	
9. Jak przygotować się do pracy z dzieckiem rozpoczynającym wychowanie przedszkolne – indywidualne programy studentów	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Indywidualne konspekty zajęć	
4. Obserwacja zajęć praktycznych w przedszkolu	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Cz1. Obecność i aktywność na zajęciach	
Cz2. Przygotowanie propozycji zajęć adaptacyjnych	
K1. Egzamin praktyczny – zajęcia w przedszkolu	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	65
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Marszałek L. (2008) <i>Wiek Przedszkolny: rozwój i zaburzenia</i> . Warszawa: Wyd UKSW	
2. Klim-Klimaszewska A. (2010) <i>Trzylatek w przedszkolu</i> . Warszawa: Wyd Erica	
3. Parczewska T. (red.) (2005) <i>Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka</i> . Lublin: Wyd. UMCS	
4. Klim-Klimaszewska A. (2010) <i>Witamy w przedszkolu. Wspomaganie procesu adaptacji dziecka do środowiska przedszkolnego</i> . Warszawa: Wyd Erica	
5. Rościszewska-Woźniak M. (2010) <i>Dobry start przedszkolaka: program wychowania przedszkolnego</i> . Wyd. Warszawa: Wyd. Akademickie Żak	
6. Zebrowska M. (1966) <i>Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży</i> . Warszawa: PWN	
7. Bielecka E. (2020) <i>Pierwsze kroki w przedszkolu</i> . Kraków: Impuls	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nazaruk S. Marchel J. (2015) <i>Poziom gotowości szkolnej dzieci pięcioletnich i sześcioletnich uczęszczających do wybranych przedszkoli</i> . Siedlce: Wyd. Akka	
16. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się egzaminem polegającym na praktycznym udowodnieniu posiadanej wiedzy. Student przeprowadza zajęcia adaptacyjno – integracyjne z dziećmi w przedszkolu. W razie niemożliwości przeprowadzenia takich zajęć – egzamin ustny.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	