

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Wychowanie patriotyczne/ B.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
X	30					

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Karolina Sienkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z pojęciami z obszaru problematyki patriotyzmu i wskazanie potrzeby wychowania ku postawom patriotycznym;

C2 Opanowanie przez studenta umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;

C3 Uświadomienie potrzeby autorefleksji nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01Zna pojęcia z obszaru problematyki patriotyzmu i rozumie potrzebę wychowania ku postawom patriotycznym;	B.1.W1.
---	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;	B.1.U1.
---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Posiada autorefleksję nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.	B.1.K1.
--	---------

11. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Naród, państwo, patriotyzm – definicje i zapisy z podstawy programowej
2. Patriotyzm dawniej a dziś – różne sposoby rozumienia.
3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
4. Znajomość historii, tradycji i wartości narodowych jako element wych. patriotycznego.
5. Wielcy Polacy.
6. Rozwój własny i społeczny jako element wych. patriotycznego.
7. Rola rodziny w kształtowaniu postaw patriotycznych.
8. Aktywność społeczna jako element wych. patriotycznego.
9. Zaangażowanie w życie małej Ojczyzny.
10. Wychowanie patriotyczne w przedszkolu.
11. Wychowanie patriotyczne w klasach I-III.

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

12. Wykład

13. Prezentacje multimedialne

14. Dyskusja

15. Projekt

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Projekt zajęć z wychowania patriotycznego	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	40
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Kamiński A. (2003). <i>Myśli o Polsce i wychowaniu</i> . Warszawa: Horyzonty.	
2. Walicki A. (2009). <i>Naród nacjonalizm patriotyzm</i> . Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych.	
3. Samsonowicz H. (2009). <i>Polska na przestrzeni wieków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
4. Wołoskiuk B. (2010). <i>Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Chałas K. (2006). <i>Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym. Elementy teorii i praktyki: naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój</i> . Kielce: Jedność.	
2. Dziewiecki M. (2010). <i>Wychowanie patriotyczne dzisiaj</i> . [online] https://opoka.org.pl/biblioteka/wychowanie_patriotyczne.html (dostęp: 3.07.2020).	
16. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	