

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Prawa dziecka i podstawy prawa rodzinnego/ G.

2. Nazwa kierunku
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia
Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS
3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
IX zimowy	30					

6. Język wykładowy
polski

7. Wykładowca
Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny.

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnościami;

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami systemu wsparcia dziecka i rodziny.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością; G.W5.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole; G.U1.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód; G.K2.

EU04 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy. G.K3.

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka.
2. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.
3. Przysposobienie – pojęcie, jego rodzaje.
4. Wyjaśnienie pojęć: kuratela, alimentacja, zdolność do czynności prawnych.
5. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską.

6. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony dziecka i rodziny(RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS). 7. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym. 8. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnością.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego	
3. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	35
2. Nakład pracy studenta	40
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andrzejewski , M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.	
2. Kaczmarek ,M. (2016). <i>Standardy prawa rodzinnego – zagadnienia prawne dotyczące dziecka i rodziny</i> . Pobrane ze strony: http://www.frs.pl/docs/pr_kaczmarek.pdf .	
3. Marczykowska, I., Markowska – Gos, E., Solak, A., Walc, W. (red.). (2006). <i>Prawa dziecka – wybrane aspekty</i> , Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Kwak, A., Mościskier, A. (2002). <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3. Park, K. (2022). Is Juvenile Justice System Involvement Context-Dependent?: The Differential Experiences of Older Foster Youth in the Context of Extended Foster Care. In: <i>Child and Adolescent Social Work Journal</i>	
4. Woźniak K.M., Jakięła, A. (red.). (2014). <i>Ochrona praw dzieci</i> . Stalowa Wola: KUL Wydział Zamiejscowy Prawa i Nauk o Gospodarce w Stalowej Woli	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 45 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach	

2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem