

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Umiejętności matematyczne w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacji / B.3.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VIII				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca mgr Izabela Jaszcuk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

1.Znajomość podstaw edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III.

2.Znajomość podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i w klasach I-III.

9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studenta z podstawowymi strukturami matematyki szkolnej, treściami nauczania edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej.

C2 Rozwijanie umiejętności matematycznych w pracy dydaktycznej.

C3 Pobudzanie do pogłębiania własnej wiedzy w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne;	B.3.W1.
------	--	---------

EU02	treści nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własności działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrię, manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesną algebraizację, zagadnienia zegarowe i kalendarzowe;	B.3.W2.
------	--	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	potrafi sprawnie posługiwać się podstawowymi obiektami matematycznymi;	B.3.U1.
------	--	---------

EU04	potrafi prowadzić proste rozumowania matematyczne i oceniać	B.3.U2.
------	---	---------

ich poprawność;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05	jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia znaczenia i piękna matematyki.
	B.3.K1.
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne 1 Koncepcje rozwoju umiejętności matematycznych. 2 Determinanty rozwoju umiejętności matematycznych. 3 Zasady i strategie dziecięcego przeliczania. 4 Podstawowe rozumowania matematyczne. 5 Zasady, metody i formy pracy z dziećmi kształtujące umiejętności matematyczne. 6 Rozwijanie umiejętności rozumienia i orientacji w przestrzeni. 7 Kształtowanie świadomości schematu ciała. 8 Rytm. Ćwiczenia rytmiczne sprzyjające dostrzeganiu regularności. 9 Kształtowanie umiejętności liczenia. 10 Ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności dodawania i odejmowania. 11 Mierzenie długości. 12 Mierzenie płynów. 13 Waga, zagadnienia kalendarzowe i zegarowe. 14 Intuicje geometryczne. 15 Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenie ciągłe	
2. Kolokwium pisemne w formie testu z treści teoretycznych	
3. Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych kształtujących umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	20
2. Nakład pracy studenta	30
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Gruszczyk – Kolczyńska, E. (2009). <i>Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji</i> . Warszawa: WSiP.	
2. Nowik, J. (2008). <i>Edukacja matematyczna w kształceniu zintegrowanym : skrypt dla studentów kierunku : kształcenie wczesnoszkolne i wychowanie przedszkolne</i> . Racibórz: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu.	
3. Szurek, M. (2005). <i>O nauczaniu matematyki. Wykłady dla nauczycieli i studentów, tom 2</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe.	
Literatura uzupełniająca:	

1. Badura – Strzelczyk, G. (2008). <i>Pomóż mi policzyć to samemu. Matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej</i> . Opole: Wydawnictwo NOWIK Sp. J.
2. Dąbek, K. (2015). <i>Matematyka dla dzieci. Pomoc dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej</i> . Opole: Wydawnictwo NOWIK Sp. J.
3. Bilewicz – Kuźnia, B. (2018). <i>Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym</i> . Lublin: Wydawnictwo UMCS.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przygotowanie i przeprowadzenie przez Studenta zajęć z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu i na I etapie edukacji. Procentowy udział oceny z kolokwium i przeprowadzonych zajęć wynosi: 40% - kolokwium pisemne, 60% - zajęcia kształtujące umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność).
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. u prowadzącego na konsultacjach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć Akademia Bialska Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem