

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2022/2023**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyka zawodowa (wychowawczo-dydaktyczna)/ J.1.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom kształcenia Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII						80

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**8. Wymagania wstępne**

- Odbycie praktyki wychowawczo-dydaktycznej
- Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, filozofii

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z codzienną pracą wychowawczo-dydaktyczną nauczyciela.

C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, innych w miejscu odbywania praktyki.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy.	J.1.2.W1.
EU02	Zna kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.	J.1.2.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Umie wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej.	J.1.2.U1.
EU03	Umie poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Jest świadom rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.
11. Treści programowe		
Forma zajęć – praktyka		
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach oświatowych.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dziennik praktyk		
2. Raport z praktyk		
3. Arkusze obserwacji praktyk		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		85
2. Nakład pracy studenta		5
suma		90
liczba punktów ECTS		3
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Wykorzystanie literatury proponowanej na zajęciach z psychologii ogólnej, wprowadzenia do pedagogiki, dydaktyki.		
16. Formy oceny – szczegóły		
1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk		
2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk		
3. Ocena z opracowanego raportu z praktyki		
4. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyki		
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie		
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, itp.		
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów		
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z obowiązującym terminarzem konsultacji		